

Informe de Gestión 2024-2025



.UBA FILO
Facultad de Filosofía y Letras



Informe de Gestión 2024-2025

Noviembre de 2025



Ejes, políticas y resultados 2024-2025

Introducción

El presente Informe de gestión 2024-2025 de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires da cuenta del trabajo colectivo realizado en un contexto de enorme complejidad social, política y económica. En un año marcado por el desfinanciamiento de la educación pública, el ajuste sobre la universidad y la cultura y el retroceso de las políticas científicas, nuestra Facultad sostuvo —y en muchos casos amplió— sus funciones sustantivas: la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria.

Cada acción desarrollada durante este período se inscribe en una política institucional orientada a garantizar el derecho a la educación superior, fortalecer las trayectorias académicas y laborales de nuestra comunidad y reafirmar el compromiso histórico de Filo con el pensamiento crítico, la producción de conocimiento y la transformación social.

Este informe busca dejar testimonio de ese esfuerzo compartido: el de una comunidad universitaria que, aun frente a la adversidad, continúa enseñando, investigando, creando y sosteniendo los valores que hacen de la universidad pública un bien común irrenunciable.





Fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles

En este período se consolidó una política integral orientada hacia: **1.1** el desarrollo de dispositivos de apoyo académico y personal, **1.2** el sostenimiento de la cursada a través de becas, actividades recreativas y la planificación horaria flexible y **1.3** la articulación con estudiantes secundarios, CBC e ingresantes.

(**Dispositivo de Apoyo a la Lectura y la Escritura Académica**), que llevó a cabo encuentros orientados a la preparación de exámenes parciales y finales y talleres mensuales destinados al trabajo sobre las prácticas de lectura, escritura y oralidad. Además, se realizaron encuentros sobre el funcionamiento de nuestras Bibliotecas, dirigidos a estudiantes, docentes, nodocentes e investigadores de la Facultad.

1.1. Dispositivos institucionales en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles

La Facultad profundizó el trabajo articulado entre los dispositivos que acompañan la vida universitaria. El **Espacio de Acompañamiento a las Trayectorias**, ubicado en el primer piso de Puan, se consolidó como centro de referencia para estudiantes que atraviesan situaciones vinculadas con la salud mental, la orientación vocacional y la búsqueda de apoyo pedagógico. En este sentido, se implementaron nuevas líneas de trabajo:

- Se amplió el alcance de los programas de tutorías entre pares.
- Se reforzó la difusión de los regímenes especiales de cursada para estudiantes en situación de salud, embarazo, crianza o cuidado de familiares.
- Se fortaleció la articulación con los Departamentos de Carrera para la detección temprana de problemáticas vinculadas con la cursada y los procesos de evaluación.

También se desarrollaron jornadas de intercambio y capacitación para docentes y nodocentes, con el fin de brindar herramientas para el acompañamiento de trayectorias diversas y la construcción de entornos académicos más inclusivos. Asimismo, fue clave el trabajo realizado por el **D.A.L.E.**

A través del **TAU (Taller de Apoyo Universitario)** se brindó acompañamiento a estudiantes del CBC. Este dispositivo, conformado por un equipo de tutores, graduadas y estudiantes avanzadas de distintas carreras de la Facultad, así como también de las facultades de Ciencias Exactas y Naturales y de Ciencias Sociales; desarrolla herramientas de estudio, lectura y escritura académica, y promueve un espacio colectivo de estudio y reflexión sobre la cursada. Durante este período se amplió su alcance con la incorporación de atención en la sede Estación Buenos Aires.

Se realizó la tercera edición del **Curso para Ingresantes a Filo**, destinado a brindar una introducción integral a la vida universitaria. El curso incluyó



una presentación de los distintos espacios de la Facultad, así como contenidos sobre la historia de la Universidad, los procesos de democratización, el cogobierno, la investigación, la extensión universitaria y el ejercicio del derecho a la educación superior. La propuesta contó con la participación del **Programa**

de Orientación y de los departamentos de carrera. Esta acción se desarrolló en coordinación con la Dirección del CBC, lo que permitió ampliar la difusión y el alcance de la actividad.

En relación al posgrado, se organizaron encuentros con doctorandos que tuvieron como objetivo brindar orientación sobre el programa de doctorado personalizado, sus etapas académicas, su marco reglamentario y los pasos administrativos. Asimismo, se realizaron encuentros de difusión de los doctorados en cotutela, programas de movilidad e internacionalización y estancias breves para estudiantes de posgrado.

ESTA REALIDAD EXIGE UNA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA QUE SUPERE LA IDEA DE UN ÚNICO TURNO PRIORITARIO Y AVANCE HACIA UNA OFERTA HORARIA EQUILIBRADA Y ROBUSTA EN LAS TRES FRANJAS.

Dado que la mayor dificultad que manifiestan los estudiantes se concentra en los horarios de los teóricos (70,7 %), es fundamental que las materias troncales y de alta demanda ofrezcan opciones en al menos dos de las tres franjas horarias en el transcurso de un año académico.

A partir de este relevamiento, Filo trabaja cada cuatrimestre con los diferentes actores involucrados en una estrategia de planificación orientada a reflejar la complejidad de la vida estudiantil actual y a ofrecer una cursada diversificada y flexible, que reconozca las múltiples realidades laborales, *para fortalecer las trayectorias estudiantiles, aumentar la retención y promover la graduación.*



1.2. Sostenimiento de la cursada

Plan de mejora de horarios para la cursada

Entre diciembre de 2024 y febrero de 2025 se realizó una encuesta para conocer las preferencias horarias de los estudiantes de grado de la Facultad. El análisis reveló una notable diversificación en las necesidades horarias del estudiantado, probablemente asociada a las nuevas modalidades de trabajo —remoto, presencial e híbrido— que caracterizan el mundo laboral actual y la realidad que afronta el 74,1 % de los estudiantes, que manifestaron estar trabajando al mismo tiempo que cursan materias.

Esta heterogeneidad se manifiesta en que todas las franjas horarias presentan una demanda significativa: mientras el turno noche (18 a 22 hs.) se consolida como el más solicitado (46,5 % lo elige como primera opción), los turnos mañana (8 a 12 hs) y tarde (12 a 18 hs) también son la primera preferencia para un considerable 28,1 % y 27,0 % de los estudiantes, respectivamente. A su vez, cada franja presenta un importante segmento que declara no poder cursar en ella: un 34,6 % en el turno mañana, un 20,6 % en la tarde y un 14,4 % en la noche.

Becas para estudiantes

La política de becas en este contexto enfrentó un desafío doble: el aumento sostenido de la demanda de apoyos económicos por parte del estudiantado, en un contexto de creciente dificultad para afrontar los costos asociados a la cursada; y el ajuste implementado por el Gobierno Nacional sobre los programas de estipendios, lo que implicó el congelamiento de los montos otorgados, la exclusión de la carrera de Filosofía como elegible en la **Beca Estratégica Manuel Belgrano** y mayores requerimientos y condiciones para acceder a las **Becas PROGRESAR**.

Preferencias horarias estudiantes de grado (Filo:UBA, 2024-2025)

Turno	% Primera preferencia	% No puede cursar
Mañana (8 a 12hs)	28,1 %	34,6 %
Tarde (12 a 18hs)	27,0 %	20,6 %
Noche (18 a 22hs)	46,5 %	14,4 %

CABE DESTACAR QUE EN OCTUBRE DE 2024 LA FACULTAD OTORGÓ UN REFUERZO ECONÓMICO DESTINADO AL USO EN EL COMEDOR UNIVERSITARIO Y QUE, EN MARZO DE 2025, SE IMPLEMENTÓ UN INCREMENTO DEL 100% EN EL MONTO INDIVIDUAL DE LAS *BECAS DEL APOYO COMPLEMENTARIO “ARTURO JAURETCHE”*.

Deportes

Filo sostuvo las líneas de trabajo desarrolladas en años anteriores, centradas en la gestión de los espacios en el campo de deportes de Ciudad Universitaria y en el acompañamiento al torneo interfacultades. Nuestra Facultad participó con equipos de fútbol femenino y masculino, futsal masculino y tenis. Asimismo, el equipo de ajedrez continuó ofreciendo cursos introductorios gratuitos y abiertos a la comunidad, promoviendo el acceso a actividades recreativas y formativas más allá del ámbito curricular.



Abordaje de las violencias de género

Durante este período, y en el contexto de un marcado retroceso en las políticas públicas en este campo, la Facultad aprobó el **Plan de Igualdad de Género 2024-2026**, organizado en cinco ejes de trabajo:

- Abordaje de las violencias
- Políticas y promoción de la equidad
- Formación y transversalización



- Articulación intra e interinstitucional
- Sistematización y producción de datos.

Asimismo, se sostuvo la implementación del **Protocolo de acción institucional para la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación por razones de género u orientación sexual**, que incluye la recepción, el acompañamiento y el registro de casos. Entre 2024 y 2025 se atendieron **32 consultas**. En este marco, se llevaron adelante campañas de difusión y acciones de sensibilización destinadas a toda la comunidad de la Facultad.

Por otra parte, se continuó con la **distribución de preservativos** peneanos a través de los dispensers instalados en las distintas sedes de la Facultad.



1.3 Vinculación con estudiantes secundarios, CBC e ingresantes a Filo

En el marco de la línea de articulación con el nivel secundario, la Facultad consolidó su rol como institución oferente de las **Actividades de Aproximación (ACAP)** al mundo del trabajo, los estudios superiores y la ciudadanía, tal como lo establece la normativa vigente para estudiantes de quinto año de las escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires.

Las nueve carreras de la Facultad convocaron a docentes, graduadas y referentes institucionales para desarrollar propuestas en tres ejes centrales:

- Introducción a los estudios superiores
- Prácticas docentes y profesionales
- Introducción a la investigación y orientación académica

El propósito principal de estas actividades fue **facilitar el pasaje entre la escuela secundaria y la universidad**, brindando herramientas institucionales y pedagógicas que fortalezcan las trayectorias estudiantiles. En las dos ediciones realizadas durante el período participaron aproximadamente **400 estudiantes** de escuelas públicas y privadas de la Ciudad.

El creciente interés por parte de las instituciones escolares da cuenta del impacto positivo de la propuesta, que se proyecta hacia el futuro con nuevas modalidades y formatos de ACAP, ampliando tanto la participación de equipos docentes de la Facultad como el alcance a un mayor número de estudiantes secundarios.

Estas acciones se enmarcan en el **Programa “Filo y Secundarios”**, cuyo propósito es dar a conocer la vida universitaria y la oferta académica de la Facultad. En este marco, también se llevaron adelante los cursos **“Universitarios por un mes”**, mediante los cuales estudiantes de nivel medio acceden a instancias cortas de formación introductoria a nuestras disciplinas.

Una línea de trabajo sostenida y fortalecida durante este período fue la **participación institucional en espacios de difusión y orientación vocacional**. La Facultad estuvo presente en las **Jornadas UBA #YoQuieroEstudiar**, destinadas a estudiantes secundarios, y en diversas charlas y



actividades en colegios preuniversitarios y otras instituciones educativas.

Como novedad, se destaca el desarrollo conjunto de la **“Feria de Ciencias”** en la sede Estación Buenos Aires, organizada junto con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta iniciativa convocó a más de **500 estudiantes de escuelas secundarias de las comunas del Sur de la Ciudad**, con las cuales el CIDAC viene trabajando de manera sostenida en los últimos años.

A Argentina
abist



2000

2

Actualización curricular

En el periodo informado: **2.1** se crearon nuevas carreras cortas y de posgrado y se adecuaron planes de estudio de las carreras de grado y posgrado, **2.2** se continuó el trabajo en la curricularización de la extensión en el grado y **2.3** se fortalecieron diversas políticas de internacionalización.

2.1 Planes de estudio y diversificación de las propuestas curriculares

Una línea de trabajo prioritaria fue la apuesta a la **diversificación curricular** mediante la creación de **carreras cortas y con rápida salida laboral**. En ese sentido, durante 2024 y 2025 se crearon cuatro tecnicaturas que duran entre 2 y 3 años y forman profesionales en áreas estratégicas:

- Tecnicatura Universitaria en Producción y Gestión de las Artes,
- Tecnicatura Universitaria en Archivística
- Tecnicatura Universitaria en Bibliotecología y
- Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento de Trayectorias Educativas

Estas tecnicaturas ya han convocado a un total de 162 estudiantes en la última admisión a Filo, lo que **incrementa la matrícula habitual en un 22,5 %**. La nueva oferta ha convocado tanto a estudiantes que habían abandonado sus recorridos como a públicos con distintas trayectorias interesados en obtener una titulación universitaria de cara a su inserción y/o desempeño profesional.

Por otra parte, se incorporaron dos bachilleratos a licenciaturas ya existentes: **el Bachillerato Universitario en Filosofía** y el **Bachillerato Universitario en Artes**. Éstos consisten en titulaciones intermedias que reconocen un tramo de formación que realizan los estudiantes en su licenciatura. Estas nuevas titulaciones permiten repensar la práctica profesional en el ámbito laboral de

quienes se están formando, al mismo tiempo que impulsan la continuación de la carrera de grado.

Asimismo, se creó un **ciclo de complementación curricular** a la Licenciatura en Ciencias de la Información, con el propósito de ofrecer un tramo de formación científica y profesional que complementa trayectos y titulaciones en el campo de la gestión de la información y el conocimiento.

Por último, se adecuaron los planes de estudio de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Bibliotecología y Ciencia de la Información a las normativas y formatos vigentes, a los fines de poder tramitar la validez nacional de los títulos. Por otro lado, se realizaron modificaciones en los planes de estudio de Ciencias de la Educación, con el propósito de facilitar aspectos vinculados a su implementación.

Nuevo reglamento de tesis de licenciatura

Se elaboró un proyecto de **Reglamento de tesis de licenciatura** que agiliza los procedimientos administrativos y contempla nuevos aspectos



vinculados con las tesis. Este trabajo se realizó en colaboración con los departamentos de carrera y, entre las principales modificaciones que establece, define especificidades de las tesis por carrera y flexibiliza los requisitos para los Directores de tesis.

Estudios de posgrado

DURANTE LA INSCRIPCIÓN A LAS CARRERAS DE POSGRADO, ENTRE NOVIEMBRE DE 2024 Y MARZO DE 2025 SE SUMARON ALREDEDOR DE **1200 ESTUDIANTES** A LAS MAESTRÍAS, ESPECIALIZACIONES Y PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN. ADEMÁS, DESDE MARZO DE 2024 SE CONTARON **131 INSCRIPCIONES** A LAS 12 CARRERAS DE DOCTORADO.

En 2024 se dictaron **86 seminarios de doctorado** de las distintas áreas disciplinares, y 33 fueron seminarios de maestría abiertos a doctorado. En 2025 se programaron hasta la fecha **38 seminarios**, de los cuales 9 fueron seminarios de maestría aprobados para el nivel doctoral.

Asimismo, entre marzo de 2024 y julio de 2025, se realizaron **138 defensas de doctorado** y **64 defensas de maestrías**. Se realizaron, además tres entregas de diplomas entre agosto de 2024 y agosto de 2025.

En el período que abarca este informe, también se aprobó en Consejo Directivo la creación de la carrera de **Especialización en Estudios sobre Músicas Populares**, que espera tratamiento en Consejo Superior.

En el segundo semestre de 2024, se dictó por primera vez el **Programa de Actualización del Ambiente y del Territorio**, de manera presencial,

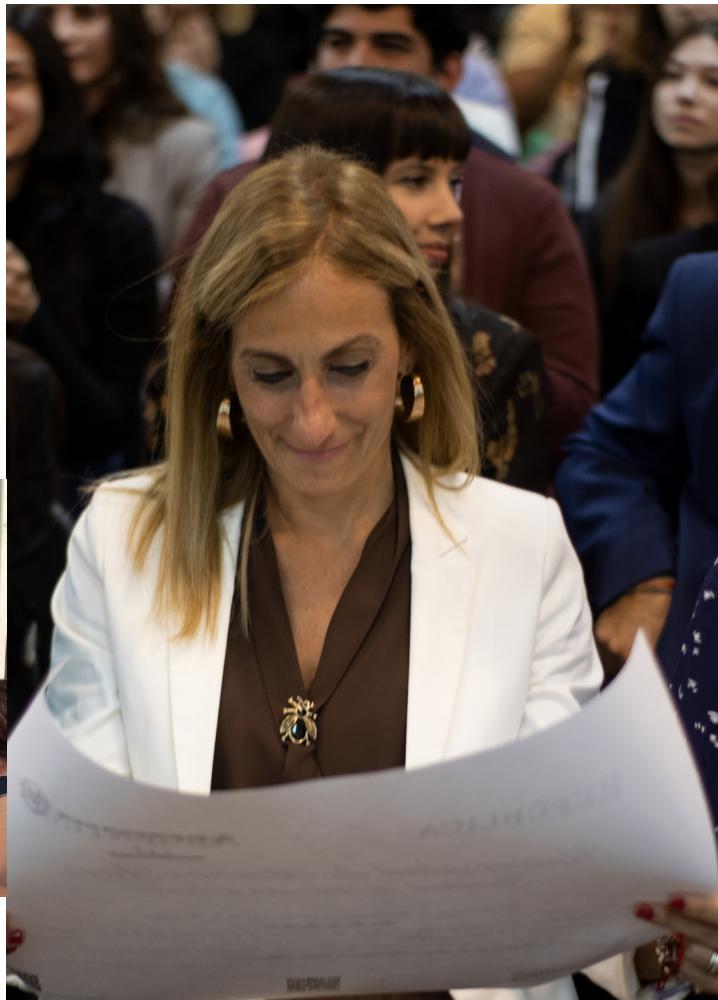
en la sede del Centro Universitario de Tilcara. La segunda cohorte iniciará en la segunda mitad del año 2025, para ello se realizaron diversas acciones preparatorias y de difusión y varias instancias de presentación ante organismos gubernamentales provinciales, municipios, instituciones educativas y organizaciones sociales.

Por otro lado, la Facultad se incorporó al nuevo Doctorado en Ciencias Ambientales, del cual participan todas las Facultades de la Universidad de Buenos Aires.

En el ámbito de posdoctorado, se desarrolló un programa especial en alianza con la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy. El programa, dirigido a doctores de diferentes universidades nacionales y extranjeras, se radicó en la sede Tilcara. Este año se dio inicio al segundo programa especial de esta temática.

2.2 Curricularización de la extensión universitaria

En el marco de las políticas de formación y extensión, el Programa de **Prácticas Socioeducativas Territorializadas (PST)** continuó consolidándose como un espacio central de articulación



entre la universidad y la comunidad. Durante el segundo cuatrimestre de 2024 se dictaron **12 seminarios** y en la primera parte de 2025, 11, con la participación de **21 equipos docentes, 30 organizaciones e instituciones como contrapartes y más de 500 estudiantes.**

2.3 Políticas de internacionalización

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, LOS ÍNDICES INTERNACIONALES DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA, COMO EL RANKING QS, HAN COBRADO UNA CRECIENTE RELEVANCIA. ACTUALMENTE, LA UBA OCUPA EL PUESTO N° 84 A NIVEL GLOBAL Y SE CONSOLIDA COMO LA MEJOR UNIVERSIDAD DE IBEROAMÉRICA.

Las disciplinas que se desarrollan en nuestra Facultad son un factor decisivo en este reconocimiento: en el subranking de **Arts & Humanities**, la UBA se ubica en el puesto nº 24 a nivel mundial, muy por encima del promedio institucional y superando a universidades de gran prestigio internacional, como las de Pekín, Tokio, Ámsterdam, *La Sapienza* o la *London School of Economics and Political Science*, entre otras.

Este posicionamiento es resultado, en buena medida, de la implementación de políticas transversales de internacionalización, que atraviesan todas las áreas de gestión. Durante el último año, se trabajó especialmente en el fortalecimiento del posicionamiento estratégico de Filo como un actor de referencia en el campo de las Humanidades en un mundo multipolar, promoviendo vínculos autónomos y sostenidos con universidades y centros académicos del Sur Global.

Entre las acciones llevadas adelante, la Facultad firmó el acuerdo para la puesta en marcha del Proyecto “*MultiLingualGender - HORIZON-MSCA. Perspectiva multilingüe en género y lengua. Realización y procesamiento del género en diferentes lenguas romances: un enfoque interdisciplinario para la educación y la comunicación pública*”, que nuclea a la Universidad de Bologna, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Salamanca, la Universidad Complutense de Madrid y Universidad Federal de Sergipe. También, se establecieron diálogos con instituciones alemanas, como la *Freie Universität*, el Instituto Iberoamericano, el Museo Etnológico y el CUAA-DAHZ.





Desarrollo de los perfiles profesionales y académicos

En línea con nuestro objetivo de fortalecer los perfiles profesionales y académicos, en este período continuamos con nuestras políticas de: **3.1 sustanciación de concursos, 3.2 movilidades internacionales, 3.3 propuestas de formación, 3.4 impulso a la presentación a convocatorias de becas y subsidios a la investigación, 3.5 acciones para garantizar el derecho al cuidado.**

3.1 Sustanciación de concursos

En continuidad con la política de **regularización y jerarquización de la planta docente**, la “Facultad sostuvo los llamados y la realización de concursos para cargos de profesores. Entre julio de 2024 y julio de 2025 se concursaron:

- 26 cargos de profesores regulares.
- 42 cargos de auxiliares docentes.

Asimismo, en el mismo período se abrieron llamados a concursos de auxiliares para 30 asignaturas de distintas carreras.

3.2 Gestión de movilidades y becas internacionales

Durante el período 2024-2025, y al igual que el año anterior, Filo se consolidó como la **unidad académica que más plazas obtuvo en las convocatorias de becas financiadas por la Universidad**. Este resultado fue posible gracias al trabajo articulado de las áreas de Relaciones Internacionales e Investigación, que optimizaron recursos y lograron un alto número de postulaciones:

- UBAINT Estudiantes de grado, Convocatoria Unificada, Erasmus y UAM: 28 plazas.
- UBAINT y Escala Docente: 15 plazas.

- UBAINT Doctoral: 6 plazas.
- Invitación de expertos franceses (Centro Franco Argentino UBA): 4 plazas.
- Internacionalización de la ciencia (reuniones científicas y viajes al exterior): 31 plazas.

Además, la Facultad desplegó una política activa de vinculación con universidades europeas a través del programa **Erasmus+**, lo que permitió la realización de **21 movilidades de docentes y estudiantes de grado y posgrado**, financiadas por la Unión Europea. A esto se suman los esquemas de **visiting professor** de universidades socias, que hicieron posible la participación de nuestros docentes en instituciones de países como **Francia, Italia** y la **Polinesia Francesa**.

La estrategia institucional también incluyó la difusión y el acompañamiento en convocatorias de organismos internacionales como **AUIP, DAAD, CFAAE, CIAAE, CIN y la Unión Europea**, priorizando no solo la cantidad de movilidades, sino su relevancia académica, institucional y social en función de agendas de cooperación compartidas.

En cuanto a las movilidades entrantes, se registra un crecimiento sostenido. En 2024-2025, **123 estudiantes extranjeros de grado** realizaron uno o dos cuatrimestres en nuestra Facultad, en el marco de convenios vigentes de la UBA y la FFyL. Su procedencia principal fue Europa, Estados Unidos, China y América Latina.

En el nivel de **posgrado e investigación**, se inscribieron **75 estudiantes e investigadores** en los programas de inserción institucional (PEPP/PEI). Asimismo, se avanzó en la creación de **programas a medida** con universidades contraparte, consolidando a Filo como un **destino de referencia en América Latina y China**. De hecho, gracias a gestiones institucionales, la Facultad se convirtió en uno de los principales destinos de estudiantes chinos que llegan al país mediante las becas bilaterales CSC del ex Ministerio de Educación.



3.3 Propuestas de formación: Idiomas, Capacitaciones Extracurriculares y Diplomaturas

LA FACULTAD CONTINÚA SU POLÍTICA ACTIVA DE DIVERSIFICACIÓN DE TRAYECTOS DE FORMACIÓN, ORIENTADA A ATENDER TANTO LAS DEMANDAS SOCIALES COMO LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL. ACTUALMENTE, SE OFRECEN 10 DIPLOMATURAS Y 27 CAPACITACIONES EXTRACURRICULARES (CUEX), DISEÑADAS EN DIÁLOGO CON LA PRODUCCIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL DE LES GRADUADES DE LA FACULTAD.

En este período se incorporaron, además, nuevas propuestas de **Postítulos para CABA**, con cursos que otorgan puntaje docente en esa jurisdicción. Estos dispositivos constituyen espacios innovadores de transferencia de conocimientos y saberes entre la universidad y la sociedad, y han mostrado un crecimiento sostenido en su matrícula durante el último año.

En relación con el **Laboratorio de Idiomas**, se avanzó en una amplia articulación interinstitucional de la oferta de cursos con organismos nacionales, instituciones internacionales y sindicatos. Entre las acciones más destacadas:

- Se sostuvieron convenios con organismos nacionales como el Banco Central de la República Argentina (BCRA), la Superintendencia de Seguros de la Nación (SSN), la Comisión Nacional de Valores (CNV), el Instituto del Servicio Exterior de la Nación (ISEN), el Instituto Río Branco, ARSA y la Fundación ACNUR.
- Se fortalecieron los vínculos con sindicatos

docentes y del servicio exterior de la Nación (APSEN).

- Se consolidaron convenios con el Hospital Garrahan y el Hospital de Clínicas, mediante la oferta de cursos específicos para profesionales de la salud.
- Se firmó un convenio de cooperación con **Anglia Examinations**, institución internacional que permitirá organizar jornadas de capacitación y difusión, además de potenciar la proyección global del Laboratorio.

Asimismo, se diseñaron e implementaron ofertas innovadoras orientadas a públicos específicos, tales como talleres de lectocomprendión y conversación sobre temáticas novedosas, así como cursos destinados a comunidades migrantes.

Por otra parte, en este período se destacan, por la convocatoria y el interés que presentan en la comunidad, los **cursos abiertos de Extensión Universitaria**, la Formación en Oficios y los Cursos para Adultos mayores de 50 años.

EN EL 2025, SE LANZÓ UNA NUEVA LÍNEA DE FORMACIÓN ABIERTA A LA COMUNIDAD CENTRADA EN LAS ÁREAS Y TEMÁTICAS ESPECÍFICAS DE NUESTRAS CARRERAS: HUMANIDADES EN CURSO. LA MISMA CONTÓ CON MÁS DE 50 CURSOS PROPUESTOS, LO QUE DA CUENTA DE UNA DEMANDA POR PARTE DE LA COMUNIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DE FILO, ESPECIALMENTE DE LES GRADUADES. EN EL PRIMER CUATRIMESTRE PARTICIPARON COMO CURSANTES 396 PERSONAS, EN SU MAYORÍA ESTUDIANTES DE GRADO Y PERSONAS EXTERNAS QUE SE VINCULAN CON LAS HUMANIDADES EXCLUSIVAMENTE A PARTIR DE ESTE TIPO DE PROPUESTAS.

Además, esta propuesta generó un especial interés en el claustro estudiantil. En el primer cuatrimestre participaron **139 estudiantes de grado** de manera gratuita, hecho que permitió enriquecer las trayectorias académicas y ampliar los espacios de aprendizaje.

Asimismo, distintos programas, Cátedras Libres, equipos docentes de PST y del CIDAC e investigadores del **Centro Universitario Tilcara** realizaron propuestas formativas, que se traducen en

las más de **16 Cátedras Libres** y **17 Programas de Extensión que funcionan en Filo en la actualidad**, consolidando una política activa de extensión crítica, participativa y territorialmente situada. Durante el último año, se incorporaron **cuatro nuevos programas** y se creó la **Cátedra Libre Alfonso Rodríguez Castelao**, como resultado de un convenio firmado con la **Xunta de Galicia**.

Durante el segundo semestre de 2024, se continuó con la organización de propuestas de formación y actualización en vinculación con áreas estatales y sindicatos, gestadas muchas veces en el marco de **Equipos de Investigación y de Extensión de la Facultad**. En este período, se inició el proceso para el dictado de un trayecto de formación docente con puntaje para la Provincia de Buenos Aires a cargo del **Programa de extensión Entramando Saberes**, dentro del Registro Único de Oferentes de Formación Docente Permanente de PBA del que la Facultad forma parte.

Jornadas de asistencia técnica a la comunidad docente de la facultad

Capacitación en herramientas de inteligencia artificial generativa

Con el objetivo de fortalecer la formación de los docentes de grado, la Facultad diseñó el curso **"Una introducción práctica a la inteligencia artificial generativa: herramientas y desafíos para la enseñanza en humanidades"**, cuya primera edición contó con más de 240 participantes. Esta iniciativa tuvo como objetivo principal brindar las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para comprender, utilizar y evaluar críticamente la inteligencia artificial generativa en el ámbito de la enseñanza universitaria en humanidades. El curso invita a una reflexión profunda sobre cómo la IA está transformando las prácticas pedagógicas y evaluativas, aborda la necesidad de repensar las actividades de aprendizaje y las estrategias de evaluación, así como las competencias clave que nuestros futuros graduados necesitarán desarrollar en esta nueva era tecnológica.

En marzo de 2025 se realizó de manera presencial la **charla informativa sobre el ingreso a la docencia**, una de las principales salidas laborales para nuestros graduados. Fueron invitados representantes gremiales de UTE y SUTEBA, quienes



explicaron los requisitos, la documentación necesaria y los circuitos de inscripción para las jurisdicciones de la CABA y la Provincia de Buenos Aires. Para garantizar el acceso a la información compartida, la charla fue grabada, y actualmente se encuentra **disponible en el canal de YouTube de la Facultad**.

3.4 Impulso a la presentación a convocatorias de becas y subsidios a la investigación

Durante el período 2024-2025 se consolidó una política activa de apoyo y acompañamiento a la comunidad académica en la presentación a convocatorias de becas y subsidios para la investigación, tanto de la Facultad como de organismos nacionales e internacionales.

En este marco, se abrió la **tercera convocatoria**

Cursos de formación y actualización (SEUBE, 2024-2025)

	CANTIDADES 2DO SEMESTRE 2024		CANTIDADES 1ER SEMESTRE 2025	
	CAPACITACIONES	INSCRIPTES	CAPACITACIONES	INSCRIPTES
HUMANIDADES EN CURSO	-	-	47	396
Cursos abiertos de equipos institucionales	31	2.461	19	296
Espacios curriculares abiertos a la comunidad	8	274	8	106
Formación de oficios	2	83	4	204
Cursos en Estación Buenos Aires	5	103	4	165

de proyectos FILOCyT, que registró una alta participación:

- 146 propuestas nuevas y 35 solicitudes de renovación.
- Con recursos propios, la Facultad financiará 100 proyectos y acreditará la totalidad de aquellos que cumplan con los estándares académicos establecidos.
- Para esta edición se introdujeron dos innovaciones centrales:
- Apertura de líneas especiales orientadas a áreas estratégicas (infraestructuras digitales; gestión del conocimiento en humanidades; patrimonio de los Institutos y enseñanza de lenguas extranjeras).
- Implementación de un Plan de Gestión de Datos, promoviendo buenas prácticas en el manejo y resguardo de la información producida por la investigación.

Además, en respuesta a la política anticientífica del gobierno nacional, se habilitó la postulación de investigadores que en convocatorias anteriores estaban excluidos.

En cuanto a convocatorias externas, la Facultad obtuvo resultados destacados:

- 25 Becas EVC-CIN
- 54 proyectos UBACyT
- 40 becas doctorales y posdoctorales CONICET
- 7 becas asociadas a proyectos PICT
- 3 Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE)
- 3 PIDAE estructurales y 3 clásicos

Asimismo, se registraron **4 postulaciones a la convocatoria PDE 2026 y 154 a la convocatoria UBACyT 2026**.

Con el objetivo de **fortalecer e incrementar las capacidades estructurales de investigación**, la Facultad incorporó tres líneas al programa **PIDAE (Proyectos de Investigación y Desarrollo en Áreas Estratégicas) de la UBA**. Estos proyectos abarcan:

- **1. El desarrollo de metodologías de patrimonialización digital a partir del Archivo Histórico de Revistas Argentinas (AHIRA).**
- **2. La producción de *insumos para políticas públicas socio-territoriales y ambientales* a partir de experiencias en la Comuna 4.**
- **3. El diseño de *benchmarks para Modelos de Lenguaje (IA)* con foco en el español rioplatense y en la puesta en valor de nuestro repositorio institucional.**

En abril de 2025, la Facultad coorganizó junto con la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA la **I Jornada de Becarios UBACyT**, que reunió a casi **300 estudiantes** con becas estímulo y de posgrado. El encuentro constituyó un espacio de difusión y debate en torno a los avances de investigación, en el que **diversos becarios de Filo fueron distinguidos** por la calidad y el impacto de sus aportes.

Becas Investigación		Vigentes	Postulaciones 2025
CIN		25	-
UBA	Estímulo	34	41
	Maestría	8	17
	Doctorado	81	36
	Culminación Doctorado	0	4
CONICET	Doctorado	170	-
	Posdoctorado	61	59
Total		379	157

Subsidios UBA		Total
UbaCyT vigentes		251
Internacionalización de la Ciencia 2025	REUNIONES CIENTÍFICAS	15
	VIAJES AL EXTERIOR	17
Programa Ciencia en Argentina 2025		11

3.5 Acciones para garantizar el derecho al cuidado

CON EL INICIO DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE NUESTRA FACULTAD PUSO EN FUNCIONAMIENTO SU PRIMERA SALA DE LACTANCIA, UN ESPACIO PENSADO PARA ACOMPAÑAR A QUIENES TRANSITAN ETAPAS DE AMAMANTAMIENTO Y LACTANCIA.



LA CREACIÓN DE ESTE ESPACIO SE ENMARCA EN LAS ACCIONES DEL **PLAN DE IGUALDAD DE FILO**, VIGENTE DESDE DICIEMBRE DE 2024. SE TRATA DE UN DISPOSITIVO QUE BUSCA GARANTIZAR CONDICIONES ADECUADAS PARA EL CUIDADO, PROMOVER LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y FORTALECER EL ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE TODA LA COMUNIDAD.





4

Optimización del financiamiento institucional y de los procesos administrativos

En el contexto de crisis económica y profundo ajuste que atraviesa el campo educativo, entre otros en nuestro país, la Facultad hizo frente a los gastos de funcionamiento de todas sus sedes. En este período: **4.1** se jerarquizó el presupuesto, **4.2** se agilizaron los trámites de títulos, **4.3** se implementaron nuevos sistemas de gestión de información y pagos y **4.4** se diseñaron estrategias de fortalecimiento para los Institutos de Investigación y sus bibliotecas.

4.1 Situación económico-financiera

Para 2025, la Facultad de Filosofía y Letras tuvo la misma asignación presupuestaria nominal que en 2024, el monto fue de \$ 443 553 055,81. Al 30 de junio solo se recibió el 17 %, es decir 74 millones de pesos.

Esta restricción presupuestaria se da en un contexto de retraso salarial, que degradó las remuneraciones docentes y nodocentes a límites insostenibles, y de desfinanciación a la investigación poniendo en riesgo a todo el sistema científico nacional, pero con particular y expresa animadversión contra las que se desarrollan en el ámbito de las ciencias humanas y sociales.

Ante la restricción presupuestaria descrita, es preciso destacar que todos los gastos, incluidos los de funcionamiento de todas nuestras sedes, son atendidos, en primera instancia, con recursos propios (fuente de financiamiento 12) que quedan disponibles de las distintas actividades y servicios que presta nuestra Facultad. Conscientes de que la realidad cotidiana golpea a todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria: estudiantes, docentes, nodocentes e investigadores, durante este período de gestión se ha priorizado dar continuidad y fortalecer cada uno de los programas que otorgan **ayudas económicas** destinadas a los distintos claustros.

FILO:CyT

- Apoyo Complementario “**Arturo Jauretche**” para estudiantes que transitan situaciones de vulnerabilidad socioeconómica
- Asistencia al personal nodocente para gastos de guardería, materiales escolares y un bono de fin de año.
- Ayudas económicas para realizar eventos académicos en la facultad
- Ayudas económicas destinadas a auxiliares docentes para realizar viajes nacionales

Como estrategia, además, se extremaron los recaudos para la elaboración de una planificación precisa que defina al detalle las acciones y necesidades a resolver, ponderadas por las prioridades preestablecidas por la gestión. De este modo, se facilita la aplicación de los recursos que se van disponiendo, maximizando la eficiencia en cada gasto. Por otro lado, se han revisado y mejorado distintos procedimientos administrativos, con el fin de reducir pasos y acelerar los tiempos de tramitación.

Frente al manto de sospecha sobre la “transparencia de la gestión” con el que el Gobierno Nacional ha pretendido cubrir a las Universidades, al sólo efecto de desacreditarlas, podemos informar que nuestra Facultad ha rendido **todos los gastos financiados con los recursos aportados por el Gobierno Nacional en el año 2024**.

Asimismo, durante el último año, nuestra institución ha tenido **auditorías internas** por parte de la UBA en áreas clave como compras y contrataciones, investigación y el cierre del ejercicio fiscal 2024. Estas evaluaciones incluyeron la revisión de una selección de expedientes tanto en trámite como ya finalizados. **Los resultados de todas las auditorías han sido satisfactorios.**

Ingresos	Crédito	Disponible
Fuente de Financiamiento 11* Tesoro Nacional	\$ 443.553.055,81	\$ 74.000.000,00
Fuente de Financiamiento 12** Recursos Propios	\$ 1.572.105.570,72	\$ 1.572.105.570,72
Fuente de Financiamiento 13*** Afectación Específica	\$ 0,00	\$ 0,00
TOTAL AL 30/06/2025	\$ 2.015.658.626,53	\$ 1.646.105.570

*Fuente de Financiamiento 11: De los \$ 443 553 055,81 del Tesoro Nacional autorizados por el Consejo Superior para la Facultad de Filosofía y Letras, correspondientes al presupuesto 2025, al 30/06/2025 se han recibido \$74.000.000, un 16,65%

**Fuente de Financiamiento 12: Provienen de distintas actividades de la Facultad, a saber: convenios, Laboratorio de Idiomas, Posgrados, etc. Cabe mencionar que las erogaciones que demandan las actividades del Laboratorio de Idiomas, Posgrado, convenios, etc., representan más de un 80% del total ingresado por esta fuente de financiamiento. Las mismas están compuestas por honorarios de los docentes, administrativos, coordinaciones, insumos y publicidad, entre otros.

***Fuente de Financiamiento 13: Son recursos provenientes principalmente por subsidios y tienen un destino específico. Al 30 de junio de 2025, no hemos tenido ningún ingreso por esta fuente.

Respecto a los gastos operativos, los mismos continúan siendo atendidos principalmente con recursos propios. Del total de \$ 1 572 105 570,72 recaudados al 30 de junio, se han afectado para tramitar compras y contrataciones de servicios para las 5 sedes, \$ 1 211 658 630,43 (licitación de artículos de limpieza, limpieza y desinfección de tanques, fumigación, recarga de matafuegos, mantenimiento del sistema calefacción, mantenimiento y conservación de ascensores, ropa de trabajo de trabajo y elementos de seguridad para el personal nodocente, herramientas, insumos sanitarios y de ferretería y seguros de responsabilidad civil para personas vinculadas a la Institución con tareas fuera de las sedes, entre otras). Asimismo, incluye las previsiones presupuestarias para el pago de los honorarios docentes de los cursos de posgrado y Laboratorio de Idiomas.

El saldo de \$361 millones está orientado a continuar solventando los gastos operativos para el resto del año y el receso estival 2026, así como al otorgamiento de ayudas económicas destinadas a fortalecer las actividades de investigación y académicas.

4.2 Agilización de trámites de títulos

En este período de gestión se continuó con la política del **Pre-trámite**. Esta es una instancia que permite a cada estudiante, próximo a graduarse, terminar de organizar su plan de estudios y realizar los pasos necesarios para el cumplimiento de requisitos en cada titulación. Actualmente, para acceder a esta herramienta es necesario contar con la aprobación del 75 % de la carrera.



4.3 Nuevos sistemas de gestión de la información

Durante este período se avanzó en una política integral de **modernización y digitalización de los sistemas de gestión de la Facultad**, con el objetivo de optimizar la administración de la información, mejorar su seguridad y fortalecer la accesibilidad de los servicios.

Se completó la migración de la plataforma **SIU-Guaraní** a la versión 3 en el área de Posgrado, y se inició el mismo proceso en el área de Grado. Esta actualización permite centralizar información institucional, eliminar duplicaciones y generar informes consolidados en tiempo real. Además, se concretó la integración de **SIU-Guaraní con Moodle**, favoreciendo la articulación entre gestión académica y entornos virtuales de aprendizaje.

En paralelo, se gestionó la migración de la base de contenidos del Museo Etnográfico **“Juan B. Ambrosetti”** al **datacenter** de la Facultad, recuperando el control y la administración del dominio. Asimismo, se inició un relevamiento técnico y funcional para proyectar su actualización a un sistema de nivel internacional que garantice la preservación del patrimonio digital y mejore la experiencia de navegación.

En esta línea, se implementó un **sistema propio de encuestas** basado en **LimeSurvey** con la perspectiva de extenderlo a todas las áreas. Este sistema busca reemplazar progresivamente el uso de papel, optimizando recursos y promoviendo la digitalización de los procesos.



En materia de seguridad informática, se incorporaron **nuevas herramientas de monitoreo y control** que permiten identificar el origen de las solicitudes a los sistemas institucionales, generar reportes detallados y detectar incidentes tempranamente, reforzando los mecanismos de acceso y resguardo de la información.

En el **Campus Virtual de Posgrado** se crearon 110 espacios para cursos de doctorado, presenciales y remotos, con acompañamiento tecnológico permanente. Para maestrías, especializaciones y programas de actualización se habilitaron 563 aulas virtuales entre 2024 y 2025, abarcando tanto cursadas totalmente a distancia como de dictado presencial.

También se avanzó en la **modernización del sistema de cobranzas del área**, orientado a ofrecer circuitos de pago más accesibles y eficientes. En el área de Extensión Universitaria, se implementó el **Portal de Pagos UBA**, que asegura mayor transparencia, control y eficiencia en la gestión de ingresos.

Finalmente, se inició la **actualización del sistema Drupal** que administra los contenidos web de la Facultad. Este proyecto contempla la unificación de todos los sitios institucionales, mejorando la navegación, las funcionalidades de búsqueda, la seguridad y la comunicación con la comunidad académica y el público general. En esta etapa ya se migró la página web principal de Filo; progresivamente se realizará el mismo recorrido con las páginas de los Departamentos de Carrera y las áreas de gestión.

4.4 Regularización y fortalecimiento de Institutos de Investigación

En el marco de la política institucional de regularización de las direcciones de los Institutos, durante el período que abarca este informe se suscitaron seis concursos: Instituto de Lingüística, Instituto de Literatura Hispanoamericana, Instituto de Filosofía, Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y el Instituto de Teoría e Historia del Arte “Julio E. Payró”. Paralelamente, los institutos avanzaron en la regularización de sus **Juntas Consultivas** y, a partir de las observaciones de la auditoría interna realizada en 2024, se implementaron mejoras en los procesos administrativos.

El sostenimiento de las condiciones materiales para el trabajo de investigación exige tareas permanentes de **mantenimiento y actualización de infraestructura y equipamiento**, particularmente complejas en el contexto de ajuste presupuestario actual. En Filo desarrollan sus actividades **685 investigadores/as y becarios/as del CONICET, 379 becarios/as de la UBA, CONICET y CIN**, además de numerosos profesores/as que dirigen proyectos UBACyT.

En este escenario, la Facultad presentó al **Programa de Mantenimiento y Puesta en Valor de Equipos e Infraestructura para la Investigación 2024-2025 (UBA)** destinado a:

- Obras de reparación de cubiertas en la sede de 25 de Mayo.
- Actualización del parque informático de las oficinas de gestión.
- Adquisición de equipamiento para proyectos de digitalización y patrimonialización de archivos y documentos.



espaçocasa



5

Mejoras edilicias y del funcionamiento en las sedes de la Facultad

Entre el segundo cuatrimestre de 2023 y primer cuatrimestre de 2024 se impulsaron tareas de mantenimiento en todas las sedes de la Facultad: **5.1** se realizaron mejoras en la sede Puan, **5.2** novedades sobre el Anexo Bonifacio, **5.3** se realizaron mejoras en la sede Estación Buenos Aires y **5.4** se realizaron obras en la sede Tilcara.

5.1 Mejoras edilicias en la sede Puan y uso de los espacios comunes

Durante este período se concretaron diversas acciones orientadas a optimizar la infraestructura y el uso de los espacios en la sede Puan.

En primer lugar, se finalizó el **proyecto de refuncionalización del cuarto piso**, destinado al armado de oficinas administrativas y espacios comunes de reunión; asimismo se prevé la construcción de nuevas aulas. En esta primera etapa, a partir de mayo de este año se encuentran disponibles los siguientes espacios:

- Oficina para la Secretaría de Infraestructura y Hábitat
- Oficina para la Secretaría de Transferencia
- Oficina para la Secretaría de Investigación
- Oficina para la Subsecretaría de Políticas de Género
- Oficina para la Subsecretaría de Tecnologías
- Oficina para la Subsecretaría de Políticas Ambientales
- Oficina para las relaciones de trabajo “Santiago Wallace”
- Espacios para las Cátedras Libres de Extensión
- Sala de Lactancia
- 2 salas de reuniones

- Cocina
- Espacio común

Paralelamente, se continúa la adecuación de la **ex sala de lectura de la Biblioteca Central en el subsuelo**, que será reconvertida en depósito para albergar los fondos de las bibliotecas de los Institutos de Investigación.

En cuanto a los **espacios comunes**, se implementó la señalización de los baños de las sedes Puan y Bonifacio, con el propósito de fomentar la **concientización y prevención de situaciones de violencia**, así como de visibilizar la problemática de la difusión no consentida de imágenes. Se avanzó en el **fortalecimiento del sistema de video-vigilancia**, con la instalación de nuevas cámaras de seguridad en ambas sedes y la ampliación del período de resguardo de grabaciones.

Otra medida relevante fue la **reglamentación de los espacios de afichado**, bajo criterios de seguridad e higiene, accesibilidad y sustentabilidad, contribuyendo a mejorar las condiciones de habitabilidad y orden en la facultad.

Finalmente, se avanzó en el **mejoramiento de la infraestructura de las bibliotecas**, culminando la reubicación de materiales del subsuelo hacia las bibliotecas del cuarto piso de Puan y al Anexo Bonifacio, junto con la adecuación del depósito remodelado de la Biblioteca Central.

5.2 Edificio Anexo Bonifacio

En el Anexo Bonifacio se llevaron adelante acciones para la consolidación de la sede y la ampliación de sus servicios a la comunidad académica.

En relación al **comedor universitario**, se continúa trabajando en el fortalecimiento y diversificación de la oferta, con especial consideración

del complejo contexto económico que atraviesa el estudiantado.

Asimismo, se finalizó la **mudanza de los Institutos de Investigación pendientes** hacia esta sede y se pusieron en pleno funcionamiento los pisos del **quinto al noveno**, resolviendo tareas vinculadas a la obra básica, como el sellado de carpinterías, la reparación de filtraciones de agua y la **puesta a punto del Microcine**. Para este último espacio, se incorporó un **proyector de alta calidad para proyecciones de cine y una pantalla automatizada**, lo que permitirá potenciar su uso académico y cultural.

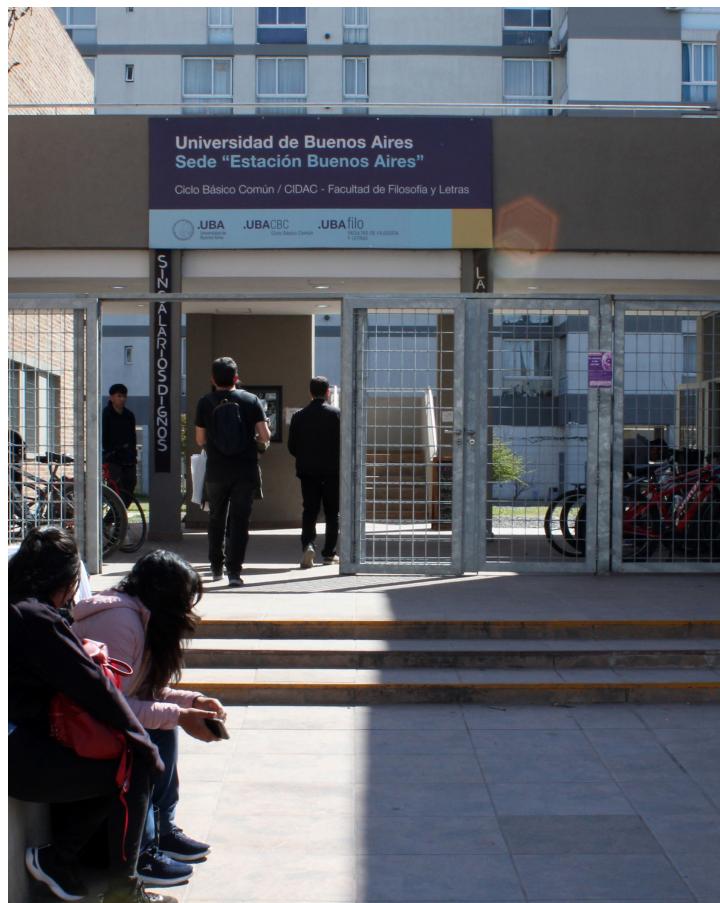
5.3 Nueva sede Estación Buenos Aires

En la sede Estación Buenos Aires se avanzó en el fortalecimiento de la infraestructura con la mejora y el equipamiento de dos nuevas aulas y del SUM. Asimismo, se realizaron tareas de puesta en valor de las áreas verdes del predio, favoreciendo su integración como espacios de encuentro y recreación para la comunidad académica.

5.4 Mejoras en el Centro Universitario de Tilcara

En el Centro Universitario de Tilcara se llevaron adelante distintas intervenciones en el complejo museológico, consolidando la fuerte presencia de nuestra Facultad en la provincia de Jujuy. A través

de tareas de conservación y gestión museográfica en el Museo y en el sitio arqueológico Pucará, se articularon acciones con las comunidades locales que se complementan con proyectos de investigación, extensión y formación de posgrado. Estas iniciativas consolidan al Centro Universitario y al Instituto Interdisciplinario de Tilcara como espacios académicos de referencia en el NOA







Expansión de la articulación territorial con instituciones nacionales, internacionales y comunitarias

El trabajo en torno a este eje fue una de las líneas centrales para desarrollar la vinculación de la Facultad con otras instituciones nacionales e internacionales y su expansión territorial. Destacamos: **6.1** el impulso a la internacionalización, **6.2** los lazos de cooperación y los convenios internacionales, **6.3** la articulación institucional, los convenios nacionales y la participación en redes y **6.4** el compromiso ambiental y comunitario de nuestra Facultad.

6.1 Impulso a la internacionalización

La Facultad de Filosofía y Letras continúa construyendo una agenda de cooperación internacional que la posiciona como un actor relevante en el desarrollo de las Humanidades y en la producción de conocimiento crítico.

En este marco, la vicedecana **Graciela Morgade** realizó una visita institucional a la **República Popular China**, donde mantuvo reuniones con autoridades de universidades y agencias gubernamentales. El viaje estuvo orientado a fortalecer y expandir vínculos internacionales en tres ejes centrales: el desarrollo de intercambios académicos, la formación de profesionales y la cooperación científica. Asimismo, autoridades de la Facultad participaron en eventos estratégicos para la cooperación multilateral, como el **congreso anual de la EAIE (European Association for International Education)** en Toulouse, y la **International Staff Week** organizada por la **Freie Universität en Berlín**. La presencia sostenida en estos espacios resulta clave para ampliar los vínculos y el financiamiento internacional de nuestra institución.

En el plano de la **cooperación científica**, se concretaron avances significativos. Gracias al convenio firmado con la **Universidad de Tübingen (Alemania)**, tres proyectos de investigación de Filo serán financiados por el programa **Research Takeoff**. Además, el proyecto “**Interweaved Hori-**

zons: Dialogues on Historical-Political Education and Sustainable Development” —con participación de instituciones alemanas, colombianas y argentinas— recibió financiamiento del **DAAD**.

La agenda latinoamericana también se vio fortalecida. En **Chile**, el decano **Ricardo Manetti** ofreció la conferencia inaugural del ciclo lectivo 2025 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile, y en ese marco se proyectó la película **Puan**, con una amplia convocatoria de la comunidad universitaria y de la sociedad civil. En **Bolivia**, Filo participó activamente en la conmemoración del Bicentenario, con la actividad “**Bolivia y Argentina: La historia común**”, realizada junto a la Embajada de Bolivia en Argentina, y con la presencia de docentes en el panel “**Bolivia en 200 años: Procesos de emancipación, colonialismo y poscolonialismo**”, organizado por la Universidad Mayor de San Andrés en La Paz.

Asimismo, se realizaron actividades culturales conjuntas con la **Universidad de Lenguas Mundiales de Uzbekistán**, y se inauguró el **Lectorado de Lengua y Cultura Húngara en Filo**, que en tan solo dos cuatrimestres ya cuenta con cerca de 100 estudiantes.

Finalmente, en el ámbito de **posgrado**, se promovieron convenios y encuentros de cooperación internacional orientados a la movilidad académica. Se firmaron acuerdos específicos para ofrecer cursos del doctorado a estudiantes extranjeros, se aprobaron **ocho convenios de cotutela** con universidades del exterior y se iniciaron dos más. En este marco, se defendieron con éxito **cinco tesis doctorales** y otras cuatro continúan en curso.



6.2. Cooperación y convenios internacionales

Durante este período se consolidó una política activa de **ampliación de los lazos de cooperación académica internacional**. Se establecieron contactos con más de **120 instituciones del mundo** y se firmaron **44 convenios de cooperación**, que abarcan un amplio abanico de acciones: movilidad de estudiantes de grado y posgrado y de docentes-investigadores; acceso a repositorios y archivos institucionales; uso compartido de instrumentos de trabajo; financiamiento a través de programas como **Erasmus+**; creación de programas de posgrado a medida y organización de actividades académicas conjuntas, entre otras.

En el plano **latinoamericano**, se firmaron **16 convenios**, de los cuales **11 fueron con universidades brasileñas**. Con varias de ellas se presentaron postulaciones conjuntas a programas de investigación y movilidad financiados por **CAPES**, organismo responsable de la acreditación de carreras de posgrado y de la financiación de movilidades académicas. También se sumaron convenios estratégicos con **Perú, Ecuador y Colombia**, que permitirán ampliar la presencia y la cooperación regional en los próximos años.

En cuanto a los **28 convenios firmados con universidades de otras regiones**, destacamos especialmente la apertura de vínculos con países con los que hasta ahora la Facultad no tenía acuerdos previos: **Grecia, Finlandia, Eslovenia, Armenia y Uzbekistán**.

Armenia y Uzbekistán. Asimismo, se consolidó la cooperación con **Rusia** a través de tres convenios universitarios y la realización de movilidades académicas. Entre las instituciones con las que



1896 - 2016 | 120 años



se establecieron acuerdos se destacan: la **Universidad de Torino (Italia)**, **Eskişehir (Turquía)**, **Beijing International Studies University (China)**, las **universidades del País Vasco y Jaén (España)**, la **Universidad de Gante (Bélgica)** y la **Universidad de Münster (Alemania)**.

6.3 Convenios nacionales, articulación institucional y participación en redes

Entre agosto de 2024 y julio de 2025, la Facultad firmó **23 convenios con universidades, sindicatos, clubes, asociaciones de la sociedad civil y organismos del GCABA**. En el mismo período, el Consejo Directivo aprobó **23 vinculaciones institucionales** surgidas de las actas acuerdo de las PST, mientras que más de **50 organizaciones** participaron en proyectos **UBANEX** en marcha. Estas iniciativas se desplegaron principalmente en las **Comuna 4, 6 y 7 de la CABA; Tilcara; los penales de Devoto y Ezeiza; y en diversos municipios bonaerenses**, consolidando el impacto territorial de la Facultad.

Los **objetivos de estas articulaciones** fueron diversos: desde acciones artísticas, tecnológicas y deportivas para jóvenes en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat de la CABA, hasta cursos de economía del conocimiento y la instalación de un laboratorio informático en articulación con el sindicato Unión Informática. También se desarrollaron capacitaciones en **huerta agroecológica urbana** junto al INTA/Prohuerta, ACUMAR y la FAUBA, así como múltiples iniciativas educativas con escuelas primarias y secundarias del **DE 5 y la Región II**. A estas se sumó la participación activa en el **Consejo Consultivo de la Comuna 4**, a través de sus comisiones de patrimonio, ambiente y participación.

En **Tilcara**, los proyectos de vinculación con la **Cooperativa Cauqueva, la FAUBA, el Municipio y el IES n.º 2** fortalecieron el anclaje territorial en la región, con especial énfasis en el trabajo interfacultades dentro de los proyectos UBANEX integrados. Una de las novedades fue el dictado de la **Diplomatura en Ciencias de Datos**, a cargo de la FCEyN en articulación con el CIDAC y la Cátedra Libre de DDHH, destinada a jóvenes de entre 18 y 30 años.

Como miembro de la **Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y Educación (ANFHE)**, la Facultad sostuvo su participación activa en los encuentros plenarios y foros de secretarías académicas, de investigación y de extensión. En este marco, fue sede junto con la Universidad Nacional de Luján del **42º Plenario de decanas y decanos (abril 2025)**, donde se debatieron temas como el Sistema Argentino de Créditos Académicos Universitario (SACAU), los marcos normativos de trayectorias estudiantiles y los desafíos de la virtualización y la inteligencia artificial en la enseñanza. A fines de noviembre, la Facultad volverá



a ser sede, esta vez en el **Centro Universitario Tilcara**, para el segundo plenario anual.

Paralelamente, la Facultad participó en las reuniones plenarias de la **Red de Autoridades de Instituciones de Ciencia y Técnica (RAICyT)**, en defensa del sistema científico nacional, y en la **XXVIII Asamblea General del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** (junio 2025, Colombia), donde se definieron lineamientos programáticos para el período 2025-2028.

de Ambiente del Consejo Consultivo, elaboró una agenda ambiental local y promovió acciones de prevención del dengue en Estación Buenos Aires y Pompeya.

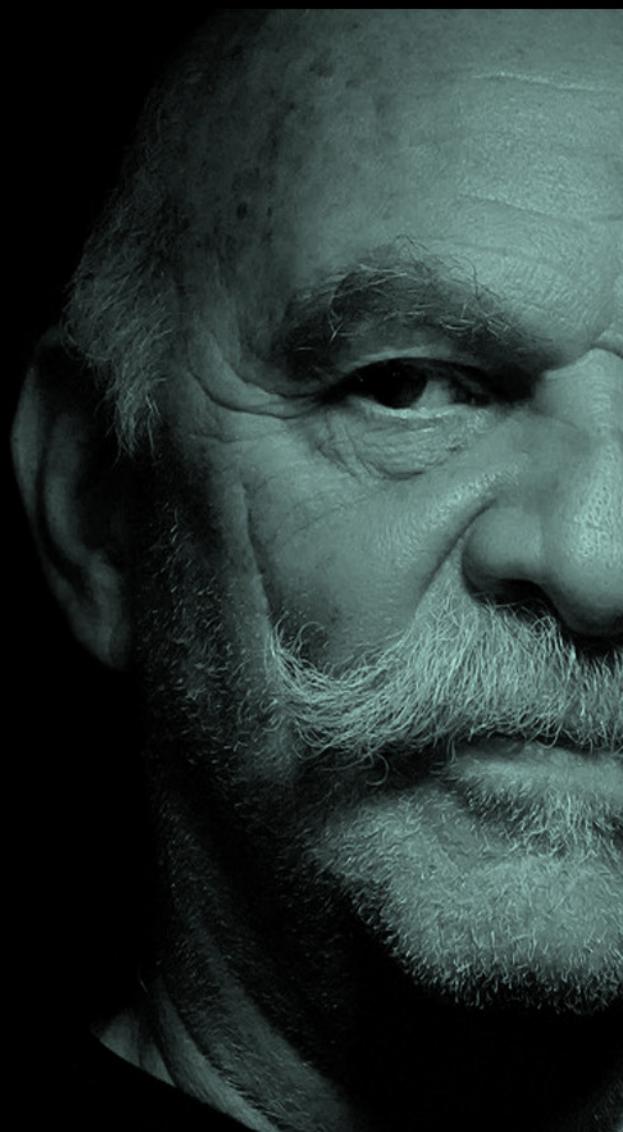
6.4 Compromiso ambiental y comunitario

Desde el **Laboratorio de Conservación de Bibliotecología y Archivística**, se organizaron encuentros virtuales con bibliotecas de Bahía Blanca para el diagnóstico, asesoramiento y recuperación de colecciones afectadas por las inundaciones del 7 de marzo de 2025.

En materia de ambiente, el **Programa Prácticas Sustentables**, orientado a fomentar el cuidado ambiental desde la vida cotidiana de la institución, avanzó en diversas acciones durante este período. Se sostuvo la separación rutinaria de residuos secos reciclables, se implementaron dispositivos específicos en oficinas administrativas y bibliotecas, y se elaboraron protocolos para el manejo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Estas medidas se acompañaron de capacitaciones dirigidas al personal nodocente y de la consolidación de acuerdos organizativos con cooperativas de recuperadores urbanos que trabajan en cada una de las sedes.

La Facultad también reforzó su compromiso a través de la participación en la iniciativa **Promotores Verdes**, en el marco del Programa UBA Verde. En este contexto, se abrió una convocatoria a estudiantes para desempeñarse como promotores ambientales, quienes llevan adelante tareas de difusión y supervisión de las prácticas sustentables.

Asimismo, se incorporaron acciones vinculadas a la **prevención del dengue**, mediante un plan específico desarrollado en articulación con las facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Agronomía y Ciencias Sociales. Estas iniciativas se complementaron con el trabajo conjunto con la Cooperativa de **Recuperadores Urbanos del Oeste (RUO)** y con vecinos y vecinas involucrados en proyectos de extensión que se desarrollan en la Comuna 4 de la Ciudad de Buenos Aires. En la **Comuna 4**, la Facultad participó de la **Comisión**



Organización de eventos académicos y gestión cultural

Entre las líneas de acción del último año destacamos: **7.1** la organización de jornadas, congresos y conferencias para la comunidad de nuestra Facultad **7.2** la propuesta cultural y académica que ofreció nuestra sede 25 de Mayo y **7.3** las actividades que tuvieron lugar en la sede Estación Buenos Aires como espacio de articulación comunitaria.

7.1 Eventos, jornadas y conferencias de y para la comunidad de Filo

Durante el período que abarca este informe, la Facultad sostuvo su compromiso con la organización, producción, cobertura, transmisión y difusión de las **actividades académicas y culturales** impulsadas por las áreas de gestión, los Departamentos y los Institutos de Investigación. En las sedes Puan y el Anexo Bonifacio se desarrolló una amplia agenda que incluyó **congresos, jornadas, simposios, talleres, ciclos de charlas, conferencias, festivales y foros**, consolidando a Filo como un espacio de encuentro y debate plural. Entre los eventos más destacados se encuentran:

- La entrega del **Doctorado Honoris Causa** al escritor y periodista **Martín Caparrós**, al músico y compositor **Carlos "Charly" García Moreno** y a la escritora y periodista **María Moreno**, figuras fundamentales de la cultura contemporánea. También se le entregó este reconocimiento a la investigadora brasileña **Lilia Schwarcz** y al investigador inglés **Daniel James**.
- Se reconoció como profesora emérita de la Universidad de Buenos Aires a **Noemí Goldman**.
- Se celebraron los **30 años de la Cátedra libre de Derechos Humanos** con un panel especial. En esta ocasión, además, se proyectó en el Microcine del Anexo Bonifacio una película sobre el fundador de la cátedra: "**El Testigo (conversaciones con Osvaldo Bayer)**" y se colocó una réplica de la obra del artista **Miguel Jerónimo Villalba** en la fachada de la sede Puan.

En el marco de la emergencia presupuestaria en las Universidades Nacionales, realizamos una sesión de Consejo Directivo y una Jura de grado en la calle para visibilizar el conflicto junto a nuestra comunidad. En esa línea también se llevó a cabo la charla "**Presupuesto nacional 2025**", con la presencia de referentes de las gremiales, el centro CEPA y autoridades de la UBA.

Participamos, con actividades propias, de dos jornadas propuestas para todo el sistema universitario: la **Semana de la ciencia** y **La noche de las universidades**; en las que llevamos adelante charlas, muestras y paneles en distintas sedes de la Facultad.

En el 2024 y el 2025 le dimos la bienvenida al inicio de los cuatrimestres con estudiantes, docentes y nodocentes. Para el primer cuatrimestre del 2025 compartimos "**Los tesoros literarios de Filo: libros antiguos y raros en el patio**" y en el segundo, una charla inaugural de Gabriel Di Meglio.

En el marco de los 10 años de la primera movilización de Ni Una Menos Filo participó de las actividades en la Semana "**Sin ESI no hay Ni Una Menos**" promovidas por el Departamento de Ciencias de la Educación.

Otras actividades a destacar son la **Jornada presencial del Programa en Inteligencia Artificial desde una perspectiva humanística**; la **Semana**





Medieval de la Maestría en Estudios Medievales; el 4º Encuentro Regional de la Carrera de Especialización y Maestría en Tecnología Educativa; las I Jornadas de Estudios Interdisciplinarios de Asia y África; y las III Jornadas de Estudios Literarios y Literaturas Comparadas, entre otras.

De este modo, la Facultad reafirmó su rol como polo cultural y académico de referencia, ofreciendo instancias de formación, reflexión y creación para toda la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

7.2 Eventos, jornadas y conferencias en la sede 25 de Mayo

Durante este período, el **Centro Cultural Universitario Paco Urondo** se consolidó como un espacio de referencia para la producción académica y artística de nuestra Facultad. En total, se llevaron adelante **174 actividades**, de las cuales **99 fueron académicas** (congresos, jornadas y simposios) y **75 artísticas** (exposiciones, obras de danza y teatro, recitales, proyecciones y festivales).

En el marco de la **formación y extensión universitaria**, el Centro amplió su propuesta con el desarrollo de **dos diplomaturas** –en **Gestión de Proyectos y Dramaturgia**– y con la implementación de **19 talleres artísticos y de gestión cultural**, orientados a la comunidad universitaria y al público en general. Entre las actividades más relevantes se destacan:

- La exposición “**Una invitación al mundo de María Elena**”, organizada junto a la Fundación Walsh-Facio y Sara Facio.
- La muestra “**Primer plano. Figuras intelectuales de la Argentina en el archivo Télam**”.

- La exhibición internacional “**Niños robados / Gestohlene Kinder / Stolen Children**”.
- “**Conceptos y exploraciones**”, con obras de estudiantes de la Carrera de Artes.
- Los **15 conciertos del ciclo Urondo Contemporáneo**, que renovaron la presencia de la música actual en la sede.

Asimismo, se organizaron **jornadas, congresos y conferencias** que fortalecieron la vida académica de la Facultad y ampliaron el alcance cultural del Centro.

En términos de vinculación interinstitucional e internacional, la sede 25 de Mayo profundizó las articulaciones estratégicas con múltiples actores:

- **Instituciones educativas**
Escuela de Danza de Avellaneda; UNAM (México); Universidad Austral de Chile; FADU (UBA); UNSAM; UNA.
- **Organismos y asociaciones gremiales**
SAGAI, AADET y Argentores.
- **Entidades internacionales**
Instituto Goethe y DUOC (Chile).
- **Organizaciones sociales y culturales**
Fundación Walsh-Facio, Mocha Celis y APUBA, acompañando también las producciones artísticas del gremio nodocente de la UBA.

De esta manera, el **Centro Cultural Paco Urondo** se afianzó como un espacio dinámico, plural e inclusivo, que potencia la vida cultural y académica de Filo y proyecta su trabajo en diálogo con la comunidad, el país y el mundo.

7.3 Actividades en Estación Buenos Aires

La **Sede Estación Buenos Aires** se consolidó en este período como un **espacio de encuentro, diálogo y construcción comunitaria**, a través de una amplia agenda de actividades académicas, culturales y territoriales. Entre los eventos más relevantes se destacan:

- La **Jornada “Filo tiene memoria”**, realizada en la plaza del barrio junto a vecinas, vecinos, organizaciones sociales, colectivos de Parque Patricios, Pompeya, Villa 21-24, Barracas y el club Huracán, en un ejercicio de memoria compartida y compromiso democrático.
- Las **Jornadas “Abordajes grupales y protagonismo social”**, orientadas a la reflexión y el intercambio en torno a experiencias comunitarias.
- Las actividades en conmemoración de los **30 años de la Cátedra Libre de Derechos Humanos**, un hito que reafirma el rol de la Facultad en la defensa y promoción de los derechos fundamentales.
- El taller **“Lo singular, lo colectivo y el desafío de aprender”**, destinado a profesionales y estudiantes de las áreas de salud y educación, que abrió un espacio de formación y debate interdisciplinario.

De este modo, la sede continúa profundizando su articulación con las comunidades del sur de la Ciudad, fortaleciendo el vínculo entre universidad y territorio y promoviendo acciones que integran la memoria, los derechos humanos y la producción de saberes colectivos.





Expansión del acceso a diversas expresiones culturales, al conocimiento académico y a la producción intelectual

Desde hace más de una década nuestra Facultad reafirma su compromiso con: **8.1** el acceso libre a la cultura y al conocimiento, **8.2** el fortalecimiento a nuestras revistas científicas y la difusión del Patrimonio Documental Digital de la Facultad y **8.3** la participación sostenida en la Feria del Libro.

8.1 Políticas de acceso a la cultura y al conocimiento

Se dio continuidad, como venimos haciendo desde 2010, a la política de acceso libre a la cultura y al conocimiento de nuestra Facultad en todas sus áreas, que implica, por un lado, el acceso gratuito en formato digital a todas las publicaciones de la Editorial de la Facultad, y, por otro, la garantía de precios de venta sumamente accesibles para las ediciones impresas. Además, se mantiene un beneficio especial para estudiantes, docentes, graduados y nodocentes, quienes desde 2010 reciben un descuento del 50 % sobre el precio de venta de las publicaciones impresas.

En el marco de la optimización del acceso a nuestras publicaciones, donde las publicaciones electrónicas adquieren —desde hace una década— un peso e impacto cada vez mayor y equivalente o superior al de nuestras publicaciones impresas, empezó en 2025 el proceso de actualización y mejoramiento de todos nuestros portales de publicaciones: el Catálogo digital de la Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras (que engloba, en general, el acceso a la totalidad de nuestra publicaciones y, en particular, a nuestros libros electrónicos), el portal de revistas científicas de la Facultad, el portal de revistas académicas y el portal de actas de eventos académicos de Filo.

En el marco de este mismo compromiso también se sigue garantizando el acceso a la cultura y el conocimiento para nuestros estudiantes de las Carreras de Letras y de Filosofía en contextos de encierro en el marco del Programa **UBA XXII**,

en los penales de Devoto y Ezeiza; para quienes se siguen imprimiendo y anillando en forma gratuita la totalidad de los materiales de estudio que necesitan para llevar adelante su formación, sorteando el compromiso de nuestros docentes e incluso las dificultades generadas e inventadas por el actual gobierno nacional para el ingreso de los materiales a las cárceles y la enseñanza en las mismas, intentando vulnerar un programa que favorece la reinserción de sus integrantes, al punto tal que cuenta con una tasa del 0% de reincidencia en el sistema penitenciario entre quienes egresan del mismo.

Como parte de la política de comunicación y apertura de la investigación de nuestra Facultad se realizaron acciones en museos, se organizaron actividades de divulgación, se impulsó la continuidad de nuestras **29 revistas académicas** y se avanzó con un plan de patrimonialización y apertura soberana de nuestros datos.

Se inauguró la exhibición “**Lo soñé, me avisaron**” en el Museo Arqueológico de Tilcara, que incluye el hallazgo de piezas precolombinas en un rescate arqueológico realizado por el equipo del **Instituto Interdisciplinario de Tilcara** en una vivienda de la ciudad.

Por otro lado, el lanzamiento del ciclo audiovisual “**El objeto desvelado**” difunde el patrimonio de nuestros institutos y sus investigaciones a través de redes sociales de la facultad.

8.2 Fortalecimiento de Revistas Científicas y Acceso al Patrimonio Documental Digital

En cuanto a las revistas científicas, la Facultad continuó el trabajo de acompañamiento técnico y estratégico, asesorando a los institutos en OJS, buenas prácticas editoriales y estrategias de visibilidad. Se revisaron, también, políticas y metada-

tos para postulaciones a índices, principalmente **Scielo**, **DOAJ** y **Núcleo Básico**. Y se avanzó en la implementación de sistemas complementarios de gestión y en el fortalecimiento de estrategias de transparencia editorial.

Durante el período considerado en este informe, se sostuvieron las tareas de preservación, digitalización, conservación, resguardo a largo plazo, acceso y difusión del patrimonio documental digital de la Facultad, reafirmando el compromiso con el derecho y la accesibilidad de la información.

8.3 Participación en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

Mantuvimos nuestra participación en la **Feria Internacional del Libro de Buenos Aires** durante los años 2024 y 2025. Este último año la distribución gratuita de **fichas de cátedra descatalogadas** como material de promoción Institucional junto a información sobre nuestra Facultad para un público general demostró ser un éxito masivo y puso en evidencia que el interés del público general en la miríada de temas históricos, literarios, lingüísticos, filosóficos, geográficos, educativos, editoriales, artísticos, antropológicos, arqueológicos y bibliotecológicos, o sea de las Humanidades en general, sigue siendo muy grande y muy amplio (en términos de edades y formaciones de un público muy heterogéneo).

Frente a un contexto socioeconómico cruento como el que vivimos, y al valor prohibitivo de muchas publicaciones que se han transformado en artículos de lujo en lugar de bienes de consumo

habitual, pudimos comprobar que si se garantiza el acceso a estas temáticas –muchas de ellas genuinamente interesantes para todo tipo de público— una gran cantidad de gente está interesada, como evidenciaron las miles y miles de fichas distribuidas a lo largo de la duración de la Feria.

En estos momentos de congelamiento presupuestario e intento de vaciamiento de las Universidades públicas, nuestra presencia en la Feria del Libro, en contacto con un público general universitario y no universitario, vuelve a cargar de sentido nuestra actividad y su difusión, la difusión de la cultura y el conocimiento.

En este sentido también se sostuvo la iniciativa **Filo Produce Cultura**, lanzada en 2024, que difunde desde nuestro stand la producción cultural de nuestros y nuestras estudiantes, docentes, investigadores, graduados y no docentes por fuera de la Editorial de nuestra Facultad, desde otros proyectos culturales. Se sumaron y participaron nuevamente múltiples y variadas editoriales y diversas tipologías de publicaciones, todas impulsadas por integrantes de la comunidad de Filo desde ámbitos externos a la Facultad, desde los cuales indirectamente Filo también produce cultura.

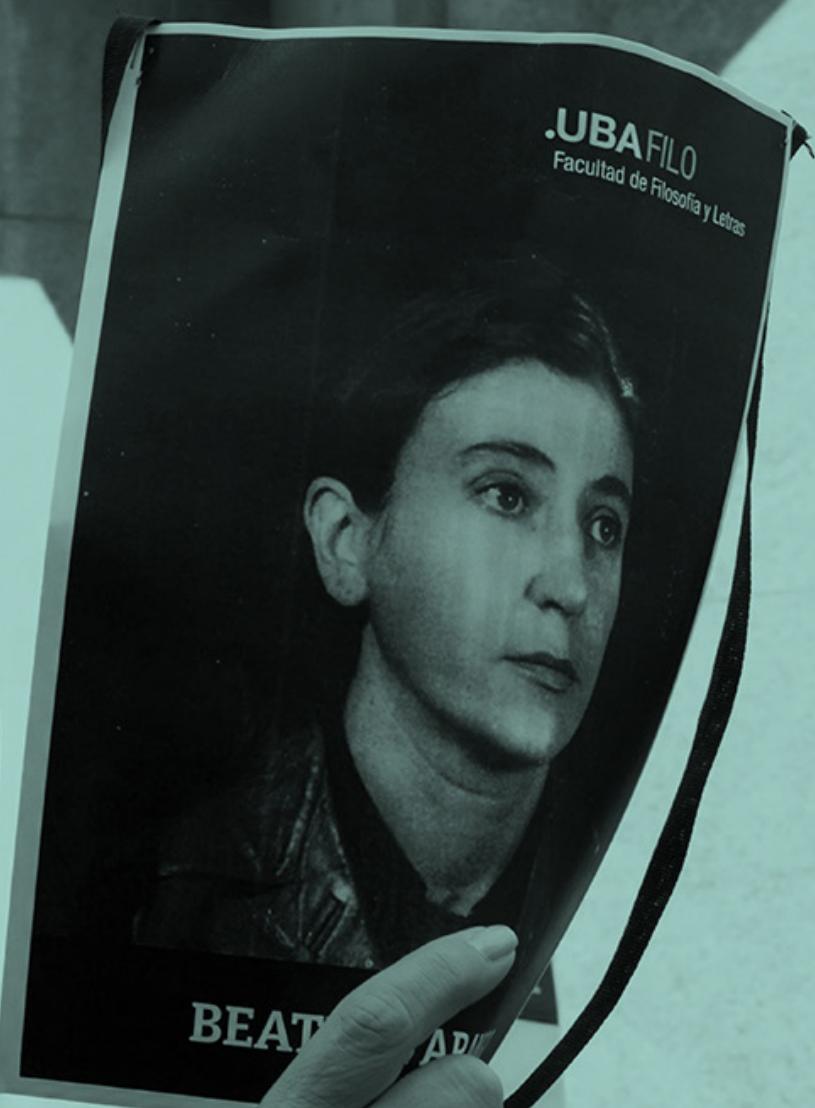




UBA FILO
Facultad de Filosofía y Letras



TO BURGOS



.UBA FILO
Facultad de Filosofía y Letras

BEATRIZ SARLO



ALEJANDRO KORN

9

Intervención y debate en la agenda pública

En este período, la planificación de la comunicación de la Facultad se planteó distintos objetivos, entre los que se destacan: **9.1** el fortalecimiento de un rol central, como institución educativa, en las discusiones sobre la educación pública y la defensa de los derechos humanos, en un período de desfinanciamiento y ataque sostenido, y **9.2** la intervención de la facultad en otras agendas.

9.1 Filo en la defensa de la educación pública y los derechos humanos

El período que abarca el presente informe estuvo marcado por un contexto social y político adverso, frente al cual la Facultad asumió un rol activo en la defensa del derecho a la educación y de los derechos humanos. Se impulsaron diversas acciones de visibilización y movilización, tales como las proyecciones abiertas de películas en el marco del ciclo “*Filo x la Educación Pública*”, los banderazos organizados junto a docentes, nodocentes y estudiantes en nuestras sedes, charlas abiertas sobre el presupuesto universitario, sueltas de libros y convocatorias a marchas colectivas, entre ellas la del 24 de marzo por Memoria, Verdad y Justicia y la Marcha Federal Universitaria del 23 de abril.

En línea con estas iniciativas, Filo tuvo una activa participación en la **Red de Autoridades de Institutos de Ciencia y Tecnología**, a través del trabajo de los directores de nuestros Institutos en las comisiones de Asuntos Parlamentarios, Asuntos Legales, Difusión y Adhesiones, así como en campañas internacionales en apoyo al sistema científico argentino.

Asimismo, el **Observatorio Universitario de la Violencia Institucional** visibilizó y denunció distintas violaciones a los derechos humanos y sociales, con especial atención al avance de la extrema derecha en el gobierno y al despliegue de nuevas lógicas punitivas y represivas. También acompañó la difusión y seguimiento de los juicios



de Lesa Humanidad en los que la Facultad actúa como querellante.

Por su parte, el **Programa de Discapacidad y Accesibilidad** participó en la Audiencia Pública “*Libertad de expresión y pluralismo*” convocada por la Defensoría del Público, y presentó informes sobre accesibilidad urbana, incluyendo una evaluación del entorno del Hospital Durand, en el marco de una reunión conjunta con la Comisión de Discapacidad y Espacio Público de la Legislatura porteña.

Finalmente, el Consejo Directivo (CD) de la facultad se posicionó ante diversas cuestiones de coyuntura. En octubre de 2024, mediante Res. CD 2024/435, la Facultad buscó repudiar el desempeño legislativo de los diputados que, con su voto, permitieron la ratificación del veto presidencial a la **Ley de Financiamiento Universitario**; a la vez que exigir al Congreso de la Nación que aumente el monto previsto en el presupuesto para las Universidades Nacionales en el año 2025, para así garantizar los gastos de funcionamiento y los salarios docentes y nodocentes.

En abril de 2025, mediante la Res. CD 2025/65, la Facultad adhirió al reclamo por la implementación de la **Ley 6770 sobre el Boleto Educativo** para estudiantes del nivel superior, el cual sos-



tenemos se vincula directamente con el derecho fundamental de acceder a una educación pública, gratuita, masiva y de calidad, principios que son pilares del sistema educativo de nuestra Nación.

En julio del 2025, ante el Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) 447/2025 que modificó la estructura de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (Agencia I+D+i), el CD se pronunció mediante la Res. CD 2025/325 en **estado de alerta permanente frente a los ataques al sistema científico y tecnológico nacional**, reafirmando nuestro compromiso con la defensa de un modelo de producción de conocimiento autónomo, plural y al servicio de los intereses del pueblo.

En agosto del 2025, mediante Res. CD 2025/366, el Consejo Directivo se manifestó **sobre la Emergencia Universitaria**, dando cuenta de la preocupación frente a la pérdida de poder adquisitivo de docentes y no docentes, la renuncia de docentes por la pérdida salarial, el ajuste presupuestario y el retraso del inicio del cuatrimestre.

9.2 Intervención en otras agendas

La intervención pública de Filo se desplegó en múltiples temáticas, entre ellas: el conflicto en Medio Oriente; el derecho a la cultura; la economía popular y el cooperativismo; género y sexualidades; cambio climático; educación y cuidados; y la calidad de la educación superior.

En este marco, el **Observatorio Universitario de Buenos Aires (OUBA)** publicó nuevos informes orientados a visibilizar cómo la retirada del Estado en áreas clave de la Ciudad de Buenos Aires profundiza las desigualdades en el acceso a derechos. Entre ellos, se destaca el vigésimo noveno informe **“La derecha sale del closet. Ataques a feminismos e ideología de género como ‘batalla cultural’”** (agosto de 2025).

La revista **Espacios de crítica y producción** continuó consolidándose como herramienta de co-

municación institucional, difundiendo procesos de investigación, formación, extensión y transferencia. En mayo de 2024 se publicó el número 61, titulado **“La anomalía de un Estado libertario: perspectivas críticas desde la Argentina”**.

En materia ambiental, la Facultad organizó espacios de debate como el Encuentro **“Ley Bases y el Régimen de Incentivo a las Grandes Inversiones - Claves desde una Perspectiva Ambiental”** y el panel **“Los incendios en la Patagonia y las políticas públicas para el riesgo ambiental”**. Estas actividades reunieron a investigadores de distintas facultades, organizaciones sociales, graduados de Filo en gestión pública y activistas ambientales, garantizando la diversidad de voces y enfoques.

Por otra parte, en abril de 2025 se realizaron más de 40 actividades en el marco de la **Semana Nacional de la Ciencia**, que incluyeron charlas, talleres, visitas guiadas, proyecciones, exposiciones, paneles, performances y presentaciones de libros y revistas en todas las sedes. El cierre se realizó en Parque Rivadavia con la feria **“Ciencia de la A a la Z”**, que contó con stands interactivos de institutos y del Museo Etnográfico. Allí se abordaron temáticas como las lenguas indígenas, la niñez, el género, la arqueología, el racismo, el análisis del discurso y la alfabetización. En ese marco, Marcelo Campagno, director del Instituto de Historia Antigua Oriental, brindó una charla sobre Egipto y la formación del Estado.



11

Palabras finales

El año 2025 nos encuentra en una coyuntura crítica, pero también en un tiempo de reafirmación. La Facultad de Filosofía y Letras sigue siendo un espacio de pensamiento libre, producción de conocimiento y encuentro democrático. La fuerza de su comunidad académica, de sus docentes, estudiantes, graduadas y trabajadoras y trabajadores nodocentes, hace posible que sigamos ampliando derechos, construyendo saberes y defendiendo la universidad pública.

Este informe no solo resume acciones y logros: expresa un modo de estar y de hacer universidad. Frente al desfinanciamiento y la desidia, respondemos con compromiso, creatividad y trabajo sostenido. Filo sigue siendo —y seguirá siendo— una voz crítica y necesaria en la vida cultural, científica y política del país.

PORQUE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA
NO SE RINDE, SE ORGANIZA, SE PIENSA
Y SE DEFIENDE.



Consejo Directivo (2022-2024)

Profesores Titulares

Graciela Morgade
Miguel Vedda
Yamila Volnovich
Federico Penelas
Marcelo Campagno
Soledad Quereilhac
Pablo Buchbinder
Diana Mazza

Profesores Suplentes

Manuel Cattaruzza
Daniel Suárez
Alejandra Pasino
Alejandra Roca
Samuel Cabanchik
Patricia Piccolini

Graduados Titulares

Lucía Rodríguez Bustamante
Mariano Petrecca
Gabriela Zunino
Néstor Labbé

Graduados Suplentes

Marina Sikora
Sacha Unamuno
Victoria Maresca
Mariano Eloy Rodríguez Otero

Estudiantes Titulares

Sofía Carreño
Elián Samora
Tomás Frías
Luca Ermili

Estudiantes Suplentes

Ana González Puente
Malena Guioseffi Cianciolo
Lucía Couso
Guadalupe Olivero

Nodocentes Titulares

Maitén Rodríguez
Gustavo Slep

Nodocentes Suplentes

Ivalú Ramírez Ibarra
Alejandro Leiva

Autoridades de la Facultad

DECANO

Ricardo Manetti

VICEDECANA

Graciela Morgade

Secretaría General

SECRETARIO

Jorge Gugliotta

SUBSECRETARIES

Gabriela Kantarovich
Nicolás Lisoni

Subsecretaría de Comunicación Institucional

SUBSECRETARIA

Rocío Rovner

Subsecretaría de Tecnologías

SUBSECRETARIO

Sergio Marino

Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

SECRETARIA

Ivanna Petz

SUBSECRETARIES

Catalina Kaplan
Julián Ariel Ali
Florencia Faierman

Secretaría de Asuntos Académicos

SECRETARIA

Sofía Thisted

SUBSECRETARIES

Julia Name
Ángel Maldonado
Lola Moletta

Secretaría de Posgrado

SECRETARIA

Claudia D'Amico

SUBSECRETARIES

Ana Camarda
Juan Manuel Romero

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN

SECRETARIO

Jerónimo Ledesma

SUBSECRETARIA

Marcela Woods

Subsecretaría de Investigación, Museos y Patrimonio Artístico y Cultural

SUBSECRETARIA

Lucila Iglesias

Secretaría de Hacienda y Administración

SECRETARIO

Leandro Iglesias

SUBSECRETARIA

Noelia González

Secretaría de Transferencia y Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

SECRETARIO

Martín González

SUBSECRETARIO

Gabriel Lewin

Secretaría de Infraestructura y Hábitat

SERCRETARIO

Nicolás Escobari

SUBSECRETARIO

Gabriel Katz

Subsecretaría de Bibliotecas

SUBSECRETARIA

María Rosa Mostaccio

Subsecretaría de Publicaciones

SUBSECRETARIO

Matías Cordo

Secretaría de Políticas de Género y Diversidad

SUBSECRETARIA

Ana Laura Martín

Subsecretaría de Políticas Ambientales

SUBSECRETARIO

Jorge Blanco

Direcciones Nodocente

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

Marcela Cabrera

DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN ACADÉMICO-DEPARTAMENTAL

María Laura Costa

DIRECCIÓN TÉCNICA DE ALUMNOS

María Laura Calcagno

DIRECCIÓN DE CONCURSOS

María Laura Carbone Piccioli

DIRECCIÓN DE PROFESORES

Susana Benítez

DIRECCIÓN DE IMPRENTA Y PUBLICACIONES

Rosa Gómez

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Virginia Passarella

DIRECCIÓN DE POSGRADO

Mariana Parma

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

Mónica Clara Cornu

DIRECCIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO

Mónica Polverari

DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

Alejandro Bachanian

DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS

Patricia Sala

DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA

Matías Cirelli

DIRECCIÓN DE CONTRATACIONES

Andrea Pico

DIRECCIÓN DE PATRIMONIO

Mariano Catafal

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y LIQUIDACIONES

Alberto Scarcasale

DIRECCIÓN DE PERSONAL

Pedro Pestchanker

DIRECCIÓN ECONÓMICO FINANCIERA

Viviana Rostagno

DIRECCIÓN DE TESORERÍA

Silvia Fosco

DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Mariela Pérez Daddino

DIRECCIÓN DE DESPACHO Y ARCHIVO GENERAL

Natalia Guzmán

DIRECCIÓN DE MANTENIMIENTO

Darío Parra

DIRECCIÓN DE MESA DE ENTRADAS

Adriana Pala

**DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA CONTABLE INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO
TILCARA**

Luis Roberto Lamas

**DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES INSTITUTO INTERDISCIPLINARIO
TILCARA**

Pantaleón Rueda

 www.filof.uba.ar

 [@filo.uba](https://www.instagram.com/@filo.uba)

 [/filosofiayletrasuba](https://www.facebook.com/filosofiayletrasuba)

 [@FFyL](https://www.youtube.com/@FFyL)

 [@filo_uba](https://twitter.com/filo_uba)

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Buenos Aires

Sede Puan

Puan 480, C1406CQJ
CABA - Argentina
+54 9 11 5287-2600

Sede Bonifacio

José Bonifacio 1339, C1406GXE
CABA - Argentina
+54 9 11 5287-2600

Museo Etnográfico Juan B. Ambrosetti

Moreno 350, C1091AAH
CABA - Argentina
+54 9 11 5287-3050

Centro Cultural Paco Urondo

25 de Mayo 221, C1002ABE
CABA - Argentina
+54 9 11 4342-5922

Sede Estación Buenos Aires

Lafayette 657, C1284ADC
CABA - Argentina
+54 9 11 4302-2887

Centro Universitario Tilacara

Belgrano 445, Y4624AFI
Tilcara - Jujuy - Argentina
+54 0388-4955768