



Revista “Redes de Extensión”

Convocatoria | Dossier “Puentes entre la universidad y la escuela secundaria: experiencias, estrategias y políticas”

Diversas investigaciones abordan las dificultades de los jóvenes para acceder y finalizar sus estudios secundarios y superiores. Esta cuestión es aún más grave si consideramos las relaciones de desigualdad social que configuran las tramas que sostienen el ingreso, la continuidad y el egreso en los distintos niveles del sistema educativo. La pandemia de COVID-19 y las políticas de aislamiento y distanciamiento social, por un lado sumaron complejidad a la problemática y, especialmente, pusieron de manifiesto la diversidad y heterogeneidad de sujetos -estudiantes, docentes y otros actores educativos-, al tiempo que las instituciones se vieron interpeladas en su quehacer como andamiaje y sostén de trayectorias.

Al respecto, en las últimas décadas, en Argentina confluyen dos políticas que generaron condiciones para la continuidad educativa entre la educación secundaria y la universidad. La obligatoriedad de la escuela secundaria (Ley de Educación Nacional N°26.206/2006) se articula con la política de ampliación de la oferta de nivel superior mediante la creación de numerosas universidades públicas. Estas condiciones correlacionadas han permitido que una cantidad creciente de jóvenes se conviertan en la primera generación de estudiantes universitarios, especialmente en las conurbanizaciones de grandes centros urbanos, pero también en áreas rurales del país, generando condiciones para una creciente garantía del derecho a la educación secundaria y la educación superior. En estas territorialidades, esta ampliación despliega procesos de articulación entre universidades, municipios y sectores productivos.

Todo ello trajo un impulso a la construcción de estrategias y políticas institucionales que puedan profundizar la democratización de la educación superior favoreciendo nuevas trayectorias universitarias a partir de actividades de difusión de carreras, articulaciones entre instituciones escolares y universidades, entre políticas de nivel medio y de nivel superior.

Para este Dossier, coordinado por Mercedes Hirsch, se esperan trabajos que, tanto desde la universidad como desde la escuela secundaria, aporten reflexiones y conceptualizaciones surgidas de las experiencias, estrategias e implementación de políticas sobre estos puentes entre ambos niveles educativos y que den cuenta de la perspectiva de los distintos sujetos involucrados en este proceso (estudiantes, docentes). También esperamos contribuciones prospectivas que aporten lineamientos a futuro para la mejora de los dispositivos de apoyo y acompañamiento en el ingreso a la universidad identificando dimensiones en torno a la configuración y comunicación de la oferta universitaria relativas a las distintas áreas de interés de los ingresantes, tanto respecto a los intereses temáticos como a las nuevas formas de habitar la cotidianeidad universitaria.

Los artículos recibidos serán revisados en primer lugar por el Comité Editorial para la verificación de pertinencia con la convocatoria y el perfil editorial de la revista. Posteriormente pasan a la instancia de revisión por el sistema doble ciego. En el caso de las entrevistas, sólo son evaluadas por el Comité Editorial.

Fecha límite para el envío: 31 de abril de 2025.

Consultas y envío de trabajos: revistaredesfilouba@gmail.com

Más información [AQUÍ](#).