



1°

**Encuentro de la
Red de Lingüistas
en Formación**

**del 3 al 11
de diciembre
de 2020**



PROGRAMA GENERAL

Cursos pre-encuentro

Jueves 12/11 17.00 - 19.00	Para escribirte mejor: desafíos y estrategias en la escritura de tesis Guadalupe Álvarez, Laura Colombo, Hilda Difabio y Beatriz Taboada
Viernes 13/11 17.00 - 19.00	Armado y presentación de pósters científicos: claves para la atracción Brenda Steeb y Noelia Stetie
Miércoles 18/11 17.00 a 19.00	¿Vale la pena comunicar ciencia? ¿Para qué? ¿Para quién? Juan Eduardo Bonnin y Fabricio Ballarini
Viernes 27/11 19.30 a 20.30	Becas en Norteamérica Cristina Schmitt

Semana 1

Jueves 3/12

15.45 - 16.00	Apertura de sala
16.00 - 16.15	Recibida
16.15 - 17.15	Sala de mesas A
17.15 - 18.45	Panel 1
18.45 - 19.00	Intervalo lingüístico
19.00 - 20.00	Conferencia Ángela Di Tullio

Viernes 4/12

15.45 - 16.00	Apertura de sala
16.00 - 17.00	Panel 2
17.00 - 18.00	Sala de mesas B
18.00 - 18.15	Intervalo lingüístico
18.15 - 18.45	Sala de póster A
18.45 - 20.00	Sala de mesas C

Semana 2

Jueves 10/12

15.45 - 16.00	Apertura de sala
16.00 - 17.00	Sala de mesas D
17.00 - 18.30	Panel 3
18.30 - 18.45	Intervalo lingüístico
18.45 - 19.15	Sala de póster B
19.15 - 20.00	Conferencia Jorge Gurlekian

Viernes 11/12

15.45 - 16.00	Apertura de sala
16.00 - 17.15	Sala de mesas E
17.15 - 18.45	Panel 4
18.45 - 19.00	Intervalo lingüístico
19.00 - 19.45	Conferencia Guiomar Ciapuscio
19.45 - 20.00	Cierre



PROGRAMA DETALLADO

1. CONFERENCIAS

Conferencia Ángela Di Tullio

El título de la conferencia se anunciará próximamente

Jueves 3/12 19.00 - 20.00

Conferencia Jorge Gurlekian

El título de la conferencia se anunciará próximamente

Jueves 10/12 19.15 – 20.00

Conferencia Guiomar Ciapuscio

Géneros textuales en la emergencia cardíaca: de la actividad a la tipologización

Viernes 11/12 19.00 – 19.45



2. PANELES

Panel 1

El estudio del desarrollo del lenguaje en niños y niñas de distintos grupos sociales y culturales de Argentina desde el enfoque sociocultural

Jueves 3/12 17.15 - 18.45

Coordinadora: Cynthia Audisio

Audisio, Cynthia Pamela	Evidencia morfosintáctica sobre la transitividad de la cláusula: variación sociocultural en el entorno lingüístico temprano
Ramírez, Laura	Formas de enunciar: la realización lingüística de distintas funciones pragmáticas en el habla dirigida al niño en bebés de distintos grupos sociales de Buenos Aires
Ibáñez, María Ileana	Las interacciones lingüísticas tempranas de las que participan niños y niñas pequeñas de distintos grupos sociales en el contexto del jardín maternal y el primer año del jardín de infantes
Quiroga, Macarena Franco Accinelli, Ailín	El desarrollo cognitivo y lingüístico en la primera infancia. Variaciones en función de las experiencias y los contextos en el área metropolitana de Buenos Aires
Seno, Vanesa	Producción oral de narrativas de niños/as de 5 años a partir de estímulos visuales dinámicos

Panel 2

Estudios sobre morfología desde la neuro y la psicolingüística

Viernes 4/12 16.00 – 17.00

Coordinadora: María Josefina D'Alessio

Carden, Julia	El otro <i>priming</i> morfológico: efectos de facilitación entre palabras con el mismo sufijo
Stecher, Camila	El procesamiento de la flexión de tiempo y concordancia en sujetos con afasia gramática. Diseño de una batería de evaluación
Rabosto, Lucía Anahí	Intervención en conciencia morfológica en español: ¿tiene incidencia en la comprensión lectora?



Panel 3

Estudios actuales en lingüística de las lenguas de señas

Jueves 10/12 17.00 – 18.30

Coordinadora: Rocío Martínez

Gibaudant, Nadia Gisel	Iconicidad cognitiva en la formación de esquemas sustantivos de la Lengua de Señas Argentina
Menas, Sofía Caballero	Lengua e identidad: el caso del nombre propio en la lengua de señas argentina (LSA)
Marco, Malca Belén	Un análisis lingüístico-cognitivo sobre algunos nombres de lugares en la lengua de señas peruana (LSP)
Curiel, Mónica Pietranera, Lucía	Observaciones sobre la interpretación en lengua de señas argentina-español del lenguaje inclusivo y feminista
Grinschpun, Sabrina Reuter, Mariana	Neologismos y justicia hermenéutica, la reivindicación lingüística de los grupos LGTIQ de la comunidad sorda

Panel 4

Abordajes teórico-metodológicos para el estudio del lenguaje en sociedad

Viernes 11/12 17.15 – 18.45

Coordinadora: Lucía Godoy

De Luca, Natalia Godoy, Lucía	Interacción y multimodalidad en las aulas de lengua y literatura
Otero, Julia Vilar, Milagros	Interacción en salud: aproximaciones desde la sociolingüística con perspectiva etnográfica
Messina, Lara Romero Massobrio, Lucía	Investigación en colaboración para la revitalización de las lenguas moqoit, qom y wichi
Tallata, Cecilia	La norma lingüística en contexto educativos con población migrante. Una mirada etnográfica
Baretta, Mónica	Lectores del pasado: fuentes y abordajes para el estudio de las prácticas y representaciones de la lectura y la escritura



3. MESAS

Sala de mesas A

Jueves 3/12 16.15 - 17.15

MESA 1 Coodinadora: Micaela Difalcis

Grippio, Laura Florencia
Villar, Agustina Haydée
Lombardi, Macarena

La importancia de los turnos de apoyo en conversaciones con personas con afasia (PCA)

Zilber, Analía

Alteraciones centrales de la escritura en español: una doble disociación

Saavedra, María Belén

Lingüística clínica: ¿área interdisciplinar desconocida?

MESA 2 Coodinadora: Gilda Zukerfeld

Niklison, Lucía María

“El feminismo de las putas”: representaciones de las trabajadoras sexuales y el abolicionismo en el discurso de AMMAR

Pizarro, Tatiana Marisel

¿Y ellas? Representaciones sociodiscursivas de las mujeres en los discursos del Estado

MESA 3 Coodinadora: Romina Trebisacce

Checchi Ugrotte, Sofía
Micaela
Ferrero Cabrera, Victoria

¿En qué aspecto estaría siendo? Un análisis semántico-pragmático del condicional de rumor

Verdecchia, Matías

Nombres desnudos en contextos no-verídicos

Checchi Ugrotte, Sofía
Micaela

La pregunta bajo discusión es un montón



Sala de mesas B

Viernes 4/12 17.00 – 18.00

MESA 4 Coordinador: Gonzalo Espinosa

Celi, María Alejandra	La adquisición de la construcción resultativa y descriptiva del inglés en contraste
Kohli, Germán Alfredo Bruzzo, María Virginia Cárdenas Escobar, Lina	Comunicación no verbal en procesos de adquisición de segundas lenguas: hacia una construcción de perspectivas basadas en testimonios de alumnos y asistentes de idiomas
Zarza, Vanina Evelyn Angelina Oliveira, Alejandro Bautista	Usos de predicados diádicos/triádicos en escritos de angloparlantes

MESA 5 Coordinadora: María Soledad Funes

Collimedaglia, Sofía Martino, Julieta Tallon, Laura	El uso de cuantificadores y su incidencia en la manifestación de la concordancia: análisis de corpus
Troncoso, Muriel Poggio, Anabella	Entre la polisemia y la homonimia: una propuesta didáctica para trabajar las relaciones de significado desde el Enfoque Cognitivo Prototípico
Ansaldo, Sofía	Procedimientos morfológicos y clases de palabras en el proceso de comprensión de discursos en el nivel medio

MESA 6 Coordinadora: Ana Brown

Galván, Paula María Zeltman, Ana Clara	Lenguaje género sensitivo en espacios académicos
Gattari, María Eugenia	PISA 2018 en Argentina: la lectura en términos de mercado



Sala de mesas C

Viernes 4/12 18.45 – 20.00

MESA 7 **Coordinador: Ricardo Schmidt**

Lencinas, María Gabriela
Kohli, Germán Alfredo
Stellato, Virginia Elena

Adquisición de lenguaje académico-científico: polifonía regulada y autonomía argumentativa en estudiantes universitarios

Kazakova, Anna
Passerini, Florencia

La construcción de valoraciones lingüísticas sobre las concepciones del “hablar bien” y el “hablar mal” en relación con la escritura

MESA 8 **Coordinador: José Silva Garcés**

García Rodríguez, Mayra
Gabriela

No duermo lo suficiente y no descanso lo necesario: la forma lo con carácter cuantitativo y adverbial

Arellano, Nicolás

Feminización del neutro y su incidencia en las construcciones con clítico pronominal acusativo femenino

Krojzl, Juan

Morfología verbal del guaraché: una lengua mixta

MESA 9 **Coordinador: Virginia Rubio Scola**

Vaccaro, Soledad

Políticas lingüísticas como instrumento de prácticas racistas en educación superior en la Sudáfrica post apartheid

Martínez Romagosa, Maite
Flax, Rocío

¿Por qué no podemos ser positivas? Una reivindicación de la crítica para el análisis del discurso

dos Santos Correia, Mesias

O pensamento saussuriano para além das dicotomias: a lingüística geográfica no CLG e nos ELG

Sala de mesas D

Jueves 10/12 16.00 – 17.00

MESA 10 **Coordinadora: Florencia Genta**

Arellano, Nicolás
Steeb, Brenda

Gramática contrastiva wólof-español: características translingüísticas en relación con los contenidos curriculares de nivel básico

Murguía, Nélica

Tópicos e ideologemas del español en discursos periodísticos sobre la comunidad senegalesa en Buenos Aires



MESA 11 Coordinadora: Paula Salerno

- Doti López, Pablo Norberto **Los días y la sangre de Iverna Codina: un análisis crítico del discurso desde la teoría de los niveles y dimensiones textuales**
- Bonilla Neira, Laura Cristina **La paz construida por la opción sí en el plebiscito sobre los acuerdos de paz en Colombia**
- Ferrari, Dener Gabriel **Paulo freire em três projetos de lei**
-

MESA 12 Coordinador: Paulo Aniceto

- Van Houtte, Martín
Desmery, Laila **La reconfiguración semántica en les docentes rioplatenses**
- Chamatropulos Rojas, Pablo **La lingüística forense y el derecho de autor: un abordaje interdisciplinario del problema del plagio. Análisis del caso "El aleph engordado"**
-

Sala de mesas E

Viernes 11/12 16.00 – 17.15

MESA 13 Coordinadora: María Carla Ghioni

- França, Cintia
França, Raissa **Análise textual e intercultural dos livros didáticos para o ensino de espanhol como língua estrangeira no Brasil**
- França, Cintia
França, Raissa **As histórias de Mafalda: uma reflexão das “tiras cômicas” no ensino/aprendizagem de e/le para alunos brasileiros**
- Bruzzo, María Virginia **Adquisición del español como lengua extranjera: interacción y subjetivación**
- Souza Dinis, Ruan **Aplicabilidade da gramática de construções baseada no uso para descrição de traduções da libras para o português escrito**

MESA 14 Coordinadora: Temis Tacconi

- Blanco Pena, Ana Ester **Préstamos y neologismos en situaciones de contacto lingüístico qom-español: estrategias para la denominación de nuevos conceptos**
- Yu, Yidong **La morfosintaxis de los sufijos pluraccionales en maya yucateco**
- Gaggero Fiscella, Micaela
Weigum, Gabriela **Antropónimos yaganes desde una perspectiva etnolingüística sobre fuentes documentales anglicanas del siglo XIX**
- Paredes, Agustina Andrea **Situación sociolingüística de las lenguas qom y español en Colonia aborígen Chaco. ¿Contacto o conflicto lingüístico?**
-



MESA 15 Coordinadora: Lucía Cantamutto

Percara, Antonella

La emoción como estrategia persuasiva: un análisis pragmático-discursivo de arengas espontáneas

Ojeda, Sandra Guadalupe
Gabas Hartman, Juan
Ignacio

La cortesía verbal en la comunicación de *feedback* escrito en inglés entre estudiantes pares

Scarione Avellaneda, María
Clara

Stellato, Virginia Elena
Aguirre, María Celeste
Lencinas, María Gabriela

Estudio del uso de marcadores discursivos en producciones escritas de estudiantes universitarios

Castillo, Lucía Mariel

Prueba piloto para el análisis de *como (que)* y *tipo como* atenuadores en el español rioplatense

MESA 16 Coordinadora: Marina Ferroni

Leiva, Lucía

Memoria de trabajo verbal: el mecanismo de actualización y su naturaleza cognitiva.

Seno, Vanesa Nancy

Tiempo y aspecto en narrativas de niños de 5 años de la provincia de Mendoza



4. PÓSTERS

Sala de pósters A

Viernes 4/12 18.15 – 18.45

Coordinador: Rodrigo Loredo

Ramírez, Laura	Más que palabras: la función pragmática y su diversidad léxica en el habla dirigida a niños de distinto nivel socioeconómico de Buenos Aires
Krojzl, Juan	La situación sociolingüística de las comunidades aché: una revisión crítica
Pistolesi, Nahuel	Inmigración y representaciones sociales en los medios de comunicación masiva de Argentina: un análisis discursivo y representacional desde la psicología social
Arispe, Agustín Vera Spinelli, Florencia Arellano, Nicolás Ghioni, María Carla Steeb, Brenda	Comprensión de los significados pragmáticos en hablantes de español de Argentina como lengua extranjera

Sala de pósters B

Jueves 10/12 18.45 – 19.15

Coordinador: Fernando Carranza

Stetie, Noelia	Procesamiento de cláusulas relativas en español rioplatense: ¿nueva evidencia?
Chimenti, María de los Ángeles	Escritura en la escuela secundaria: una propuesta de evaluación de la habilidad de producir textos desde una perspectiva psicolingüística
Gallardo Berg, Marina Anabella	“Voy de paula” y “voy a lo de paula”: construcciones espaciales con locaciones [+humanas] en las variedades del español de Santa Fe y Paraná
Ferrero Cabrera, Victoria	Aspectualidad y gramaticalización: el caso de ir + gerundio y venir + gerundio
Sciutto, Eugenia Lucía	Construcciones de gerundio no aspectuales del español
